

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Лидер»
городского округа Самара



170 лет Самарской губернии



435 лет городу Самара

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО

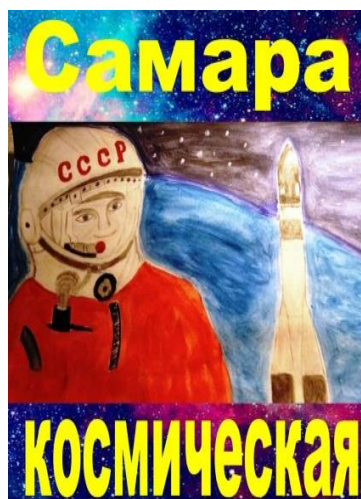
«ЦДОД «Лидер» г.о. Самара

М.В. Родина

«9» апреля 2021 г.



Программа городской профильной смены



Самара
2021

Учреждение: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Лидер» городского округа Самара, пр. Карла Маркса, 31, т. 242-86-49
E-mail: cdod-lider-samara@yandex.ru.

Программа летней городской профильной смены «Самара космическая»

Составители:

- директор МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара
Родина Марина Валериевна
- методист МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара
Быкова Наталья Михайловна
- педагог-организатор МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара
Никулина Елена Владимировна
- педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара
Тимохина Ольга Борисовна

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа городской профильной смены «Самара космическая»
Цель программы	Формирование навыков социальной активности, гражданской ответственности, морально-нравственных ценностей, развитие творческих способностей у участников смены посредством включения их в интересную, разнообразную по содержанию квест игру.
Задачи	<i>обучающие:</i> • познакомить участников смены с историей развития космонавтики в нашей стране, историей города и губернии; • дать понятие об особенностях организации и проведения, содержательных досуговых мероприятий; • обучить оформлению досуговых мероприятий (реквизит, костюмы, грим). <i>развивающие:</i> • развивать творческие способности; • развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; • развивать духовно-нравственные качества; • развивать коммуникативные и лидерские способности; • развивать самостоятельность, инициативность, активность подростков. <i>воспитательные:</i> • воспитывать потребность участия в социально-значимой деятельности; • воспитывать чувство гордости и верности своему Отечеству; • воспитывать потребность соблюдения правил поведения в обществе; • воспитывать толерантность, милосердие и взаимоуважение
Сроки реализации программы	Одна смена
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Тип программы	Модульная
Основания для разработки программы	• Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования в РФ (распоряжение Правительства РФ от 04.09.14 г. № 1726-Р) • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 г. № 996-Р) • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 г. № 09-3242 • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.17 г. № 1642; • Методические рекомендации по разработке дополнительных

	общеобразовательных программ. Приложение к письму Минобрнауки Самарской области 03.09.15 г. № МО-16-09-01/826-ТУ • Федеральный проект «Социальная активность» от 29.02.19 г. • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 29.10.18 г. • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2; • Устав МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара • Локальные акты «Центра «Лидер» (положения, правила, должностные инструкции)
Приоритетные направления деятельности	- образовательно-познавательное Занятия по модулям, тематические мастер классы и творческие мастерские - социально-гуманитарное Комплекс мероприятий, направленных на формирование навыков социальной активности лёг в основу данной программы. - культурно-досуговое Ежедневные массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня, театрализация, конкурсы, КТД - спортивно-оздоровительное Ежедневная зарядка, спортивные соревнования, профилактические процедуры (кислородный коктейль), эстафеты, водные процедуры, подвижные игры - детское самоуправление У смены есть легенда, согласно которой и осуществляется детское самоуправление. В совет самоуправления входят: - командиры экипажей (отрядов); - командиры временных творческих команд; - экипаж аниматоров смены. - патриотическое 2021 год вобрал в себя три знаменательных для нашего города юбилея: 60-летие первого полёта человека в космос, 170-летие Самарской губернии, 435-летие города. Поэтому мероприятия патриотической направленности остаются актуальными. Мы проявляем уважение к своей Родине, изучая её историю, гордимся её прошлым и настоящим, отдавая почести павшим. Помнить – значит жить.
Краткое содержание	Смена «Самара космическая» - это квест игра, во время которой участникам предстоит пройти серьёзные испытания, узнать много нового, покорить просторы галактики «СамКос», побывав на её 14-ти планетах.

Пояснительная записка

Крылья вознёс над Самарой рабочий!

Ладья вот- вот – и поплывёт!

Ракета ввысь взмывает днём и ночью!

И горд на въезде «Самолёт»!

Иван Кабанов

Программа «Самара космическая» поможет формированию у ребят приверженности к важнейшим духовным ценностям: активной жизненной позиции, здорового образа жизни, лидерской позиции, опыту социального взаимодействия, патриотическим чувствам, гражданской идентичности, гордости за родной город, свою страну.

Программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы нравственного, патриотического, физического воспитания.

Городская профильная смена «Самара космическая»

- отвечает запросам национального проекта «Образование» – его региональным составляющим «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»;

- является одним из этапов реализации тимуровской инициативы в рамках Стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 г.;

- является частью социально-творческого коллективного практико-ориентированного долгосрочного педагогического проекта «Будет праздник!», реализуемого в МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» с 2015 года. Особенностью данной программы является то, что наполняемость её содержания может меняться в зависимости от актуальности социально-значимых дат в данный момент времени..

Реализация программы в рамках данного проекта:

Год	Место проведения	Название смены	Чему посвящена
2015	ДООЦ «Союз»	«Наследники Победы»	70-летию Победы
2016	ДООЦ «Союз»	«Будет праздник!»	430-летию города Самары,
2017	ДООЦ «Волгарёнок»	«Футбольные каникулы»	Предстоящему Чемпионату Мира по футболу
2018	ДООЦ «Волгарёнок»	«Фестиваль футбольных болельщиков»	ЧМ 2018 по футболу
2019	ДООЦ «Волгарёнок»	«Тимуровцы-21»	115-летию со дня рождения А.П. Гайдара
2020	ДООЦ «Салют-2»	«Вперёд, лидеры!»	75-летию Победы
2021	ДООЦ «Золотая рыбка»	«Самара космическая»	60-летию первого полёта человека в космос, 170-летию Самарской губернии, 435-летию города.

Актуальность программы обусловлена тем, что 2021 год – для нашего города особенный. Сразу три юбилейных даты: 60-летие первого полёта человека в космос, 170-летие Самарской губернии, 435-летие города. Программа «Самара космическая» поможет юным самарцам понять значимость этих дат, их связь между собой.

Программа предполагает:

- использование новых форм работы;
- включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность, способствующую развитию навыков социальной активности;
- профилактику девиантного поведения;
- укрепление физического и психического здоровья.

Педагогическая целесообразность. «Ценности, на которых базируется наша цивилизация, это добро, справедливость, честность, счастье, здоровье, забота о других и помощь им, гражданственность, честность, любовь к Родине. От того, какое наследие передадим и какие ценности, и нравственные принципы воспитаем в подрастающем поколении, зависит и их собственная судьба, и судьба всей страны».

Валентина Матвиенко.

Поэтому мы считаем, что педагогически целесообразно в течение смены в разных формах (интерактивные беседы, просмотр кинофильмов, беседы, чтение стихов и прозы, разучивание песен) рассказать ребятам о самых важных событиях, именах и датах нашего города, так или иначе связанных с космическим наследием.

В каждый этап программы «Самара космическая» включены разнообразные типы игр, каждая из которых несёт в себе определённую цель:

- формирование нравственных оценок, социального закаливания;
- проектирование собственной деятельности;
- развитие тех или иных качеств и способностей ребёнка;
- всестороннее развитие личности.

Весь комплекс мероприятий программы:

- отвечает Федеральному закону «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- поможет участникам смены по-новому взглянуть на свою малую родину, станет отправной точкой для желания быть полезным для других людей и для своей страны.

Направленность. Программа «Самара космическая» имеет социально-гуманитарную направленность.

Инновационность. Опыт прошлых лет показывает, что из всех форм работы квест-игра является самым любимым детьми мероприятием.

Поэтому смена «Самара космическая» будет построена в форме такой игры. Ещё одной причиной нашего выбора стало то, что в игре участники смены смогут самоутвердиться и самореализоваться, примеряя на себя разные социальные роли. А это значит, что игра, в данном случае, станет фактором социального развития личности.

Став активными участниками игры в лагере, ребята будут использовать приобретённые знания, умения и навыки и в школе, и в компании друзей с целью организации досуга. Роль организатора, по сути, это роль лидера. Таким образом, положительное влияние игры на развитие и становление личности ребёнка выходит за границы лагерной смены.

Цель программы. Формирование навыков социальной активности, гражданской ответственности, морально-нравственных ценностей, развитие творческих способностей у участников смены посредством включения их в интересную, разнообразную по содержанию квест игру.

Задачи программы

обучающие:

- познакомить участников смены с историей развития космоса в нашей стране, историей города и губернии;
- дать понятие об особенностях организации и проведения, содержательных досуговых мероприятий;
- обучить оформлению досуговых мероприятий (реквизит, костюмы, грим).

развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- развивать духовно-нравственные качества;
- развивать коммуникативные и лидерские способности;

- развивать самостоятельность, инициативность, активность подростков.

воспитательные:

- воспитывать потребность участия в социально-значимой деятельности;
- воспитывать чувство гордости и верности своему Отечеству;
- воспитывать потребность соблюдения правил поведения в обществе;
- воспитывать толерантность, милосердие и взаимоуважение

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании.

Основная деятельность лагерной смены направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Для этого данная программа предусматривает совместное участие детей и подростков при подготовке и проведении различных мероприятий.

Программа «Самара космическая» может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума, тем самым мы даем ему возможность:

- открыть в себе положительные качества личности;
- ощутить значимость собственного «я»;
- осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей;
- повысить самооценку;
- выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, комплекс спортивных мероприятий, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Возраст участников программы

Данная программа рассчитана на детей и подростков 7 – 17 лет.

Реализация программы предусматривает совместное участие детей и подростков при подготовке и проведении мероприятий.

Разновозрастная группа является одной из наиболее эффективных форм воспитания детей и подростков.

Краткая характеристика психологических возрастных особенностей детей и подростков:

Возраст детей	Ведущая деятельность	Самооценка
7 – 10 лет младший школьный возраст	Учебная в сочетании с игровой, т.к. считают себя взрослыми – нужны взрослые игры.	Неустойчива и ориентирована на оценку взрослого.
11 – 13 лет младшие подростки	Общение. Наблюдается ориентация на сверстников отказ от ценностей взрослых.	Неустойчива, т.к. представление о себе размыто, что осложнено бурным физическим ростом и физиологическими изменениями.
14 – 17 лет старшие подростки	Общение со сверстниками, поиск своего места в обществе, желание быть «значимым». Общественно полезная, социально-значимая и одобряемая деятельность.	Более устойчива и ориентирована на себя. Происходит осознание взрослости. Более ответственно относятся к тому, что взяли на себя. Знают, что делают и что хотят.

Психологической особенностью разновозрастной группы является то, что:

- у подростков потребность в общении со взрослыми стремительно угасает, а на её место встаёт чувство ценности мнения детского общества;
- у малышей с 7-ми лет возникает потребность выразить своё «Я» и доказать свою «нужность» тому же детскому обществу.

Общение детей в разновозрастной группе расширяет общий кругозор, влияет на эмоциональное, интеллектуальное и волевое развитие, учит оценивать себя и других. У детей формируется устойчивые отношения друг к другу, к окружающей действительности.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы города.

Участники смены:

- тимуровские отряды образовательных учреждений городского округа Самара;
- воспитанники детских объединений Центра;
- педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты Центра и образовательных учреждений города.

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 14 дней одной лагерной смены.

Педагогические технологии, формы и методы работы

Ведущая технология программы – игровая. Она раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Эффективность данной программы зависит от правильного подбора методов и форм обучения. При реализации данной программы используются следующие методы:

Интерактивные формы деятельности детей и подростков - интерактивное обучение выстроено таким образом, при котором практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания, а также они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они думают и знают – интерактивные игры, мастер-классы с использованием ИКТ.

Практический метод – разучивание флешмоба и изготовления панно и т.д. (мастер-классы и творческие мастерские по хореографии и декоративно-прикладному творчеству и т.д.)

Кроме этого участников смены ждут:

- путешествия по историческим страницам прошлого и настоящего нашего города и космонавтики;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсные и игровые программы;
- коммуникативные и интеллектуальные игры;
- спортивные эстафеты;
- соревнования;
- праздники;
- коллективно-творческие и трудовые дела.

Предполагаемые результаты

Предполагается, что у участников смены будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у воспитанников лагеря:

- повысится социальная активность;
- ребята приобретут новые знания по истории Самарского края и космонавтике;
- будет приобретён опыт в разработке, организации и проведении досуговых мероприятий, который ребята на практике смогут применить в своем образовательном учреждении и на площадках подшефных организаций;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию и получение конкретного результата своей деятельности;
- у детей сформируются умения и навыки, приобретённые на мастер-классах и творческих мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка;
- будут реализованы творческие способности каждого ребёнка, сформированы позитивные установки;
- будет укреплено физическое и нравственное здоровье детей.

Способы оценки результативности

На личностном уровне:

- анкетирование детей и родителей в начале и в конце смены;
- количество звёзд, полученных ребёнком;
- мониторинг эффективности программы (Приложение 1).

На уровне лагеря:

- результаты игр брейн-ринг и квест;
- количество звёзд, полученных отрядом;
- калейдоскоп «13-й день – полёт нормальный!», проведенный в конце смены, как итог совместной творческой деятельности;

На уровне педагогического коллектива:

- ежедневные планёрки и мониторинг эффективности программы (Приложение 1);
- «круглый стол» по обмену опытом в течение смены;
- освещение итогов реализации смены.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Данная программа дает возможность и детям с ограничениями по здоровью быть вовлеченными в процесс организации и проведения содержательного досуга. Она позволяет развивать творческие способности, узнавать что-то новое и полноценно отдыхать в среде обычных школьников, помогает решить проблему социализации детей и подростков с ограничениями по здоровью, так как в ее основу заложены следующие принципы:

1. Ценность человека не зависит от его физических способностей.
2. Каждый человек имеет какие-то способности.
3. Каждый человек способен чувствовать и думать.
4. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
5. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе.
6. Достижения могут появиться тогда, когда что-то делаешь.
7. Разные виды деятельности позволяют познать самого себя.

Инклюзивное образование полезно для всех детей и подростков, оно развивает толерантность, терпимость, милосердие и взаимоуважение.

Принимая участие в организации содержательного досуга, подростки видят полезность своей деятельности для других детей и общества в целом, а это является основой для личностного роста и социализации подрастающего поколения.

Работа по организации досуга подростков непосредственно связана с образовательной деятельностью. Теоретические основы, заложенные в данную программу, всегда имеют практическое воплощение, которое позволяет обучающимся увидеть результат своей деятельности. Удовольствие от процесса организации и проведения праздника для себя и других подростков и детей является залогом продолжения совместной деятельности всех возрастных групп, занимающихся по данной программе.

Содержание программы

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап проводится заблаговременно и включает в себя:

- планирование работы;
- подбор методического материала с учетом тематики смены и контингента обучающихся;
- изготовление атрибутики и символики смены;
- разработку тематических мероприятий и модульных программ;
- обучение аниматоров работе с детьми в условиях профильной смены;
- проведение организационных собраний с педагогами, тренерами и родителями;
- утверждение программы смены директором Центра «Лидер».

II. Организационный этап «14 минут до старта» – первый день смены.

Этот этап проходит в первый день.

- приём детей;
- распределение по отрядам;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- запуск программы «Самара космическая» - открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап «Галактика СамКос» – 2-12 дни смены.

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности детского самоуправления;
- проведение обучающих, познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

IV. Заключительный этап «Земля в иллюминаторе» – 13 и 14 дни смены.

подведение итогов смены, рефлексия:

Для детей:

- награждение наиболее активных участников смены;
- закрытие смены и калейдоскоп «13-й день – полёт нормальный»;
- показ презентации о проведённой смене;
- итоговое анкетирование.

Для педагогов:

- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;
- определение результативности проведения смены;
- составление итоговой документации;
- проведение круглого стола.

Для организаторов смены (после смены):

- коррекция программы на основе мониторинга педагогов, детей и родителей;
- определение перспективных задач.

Механизм реализации программы

Легенда смены. Участники смены попадают на орбитальную станцию галактики СамКос. В галактике – 14 планет. Каждый отряд становится экипажем космолёта.

Члены каждого экипажа, прибыв на борт своего космолёта:

- выбирают командира космолёта;
- дают название космолёту;
- делают знаки отличия;
- оформляют космолёт и его отсеки.

Каждый член экипажа определяет творческое направление своих действий.

Вечером проводится:

- первый сбор командиров экипажей, на котором создаётся закон «О космической деятельности», определяются права и обязанности членов экипажей;
- первый сбор временных творческих объединений, на котором выбираются временные командиры.

Путешествуя по планетам галактики, экипажи будут делиться действиями, творить полезные дела, узнавать новое.

Обучение на мастер-классах, работа в творческих мастерских, участие в мероприятиях смены помогут экипажам приобрести багаж знаний, умений и навыков, который они смогут применять в повседневной жизни.

Система поощрения. За активное участие в жизни галактического союза, на мастер-классах, за организацию по своей инициативе общих мероприятий, экипаж будет награждаться большой космической звездой, а отдельно взятый участник полёта – малой звездой.

По окончании смены звёзды превратятся в наградные документы.

Главной целью всех экипажей, является получение Галактического тотема, который передаётся Ученым советом в конце каждого дня. Определить, какому экипажу вручить тотем, помогут заработанные экипажем за день большие звёзды.

Органы самоуправления галактики СамКос. Для общего руководства профильной смены создается Центр управления полётом, в который входят:

Учёный совет:

- генеральный директор по управлению полётами - директор лагеря;
- генеральный конструктор по космическим и земным мероприятиям - организатор смены;
- научно-творческие сотрудники – педагоги отрядов;

Космонавты:

- командиры экипажей и временных творческих объединений;
- экипаж аниматоров.

Время сбора ЦУП:

- Учёный совет – 23.30-00.00

- Космонавты:

командиры экипажей и экипаж аниматоров ежедневно – 10.00-10.30

командиры творческих объединений – 18.00-18.30

Права и обязанности членов ЦУП:

- участвовать в обсуждении всех дел орбитальной станции и свободно высказывать своё мнение;
- защищать свои интересы.
- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Основная цель Учёного совета – проверить силы участников в различных ситуациях, чтобы в конце полёта наградить самых достойных.

Пользуясь картой Галактики СамКос, которую экипажи соберут в первый день полёта, они начнут путешествие по планетам.

На каждой планете участникам придётся выполнять различные задания. Каждая планета – это загадка, которую надо обязательно разгадать, чтобы лететь дальше. Участники:

- будут искать разумные выходы из предложенных вариантов на Планете интеллектуалов,
- будут жить яркой и незабываемой жизнью на Планете путешественников,

- на Планете Самарских легенд раскроют тайны Жигулёвских гор,
- Планета рекордов закалит не только дух, но и тела членов космической экспедиции,
- проверят свои знания и навыки на Планете покорителей космоса,
- получают массу положительных эмоций на Планете именинников,
- найдут способы, как сберечь Землю для будущих поколений на Планете экологов...

Когда все преграды будут позади, участники соберутся дружной командой на орбитальной станции для подведения итогов игры и награждения активных участников. Но самая главная награда для всех участников игры это новые друзья, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность и доброта.

В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности, в ходе которой разовьют свои творческие, лидерские и организаторские способности.

Оформление территории орбитальной станции.

Отсеки (комнаты) оформляются в зависимости от названия экипажа.

По территории:

- баннеры:

«Дело мастера боится!» - рейтинг мероприятий;

«Чистота – лучшая красота» - экран чистоты;

«Скучен день до вечера, коли делать нечего!» - план работы;

«смолоду закалишься, на весь век сгодишься!» - новости спорта;

- растяжка «Орбитальная станция галактики «СамКос»

- рисунки;

- ракеты;

- фотозона.

Распорядок дня:

Время	Вид деятельности
8.00-8.15	Подъём
8.15-8.30	Зарядка
8.30-9.30	Утренний туалет и уборка домиков
9.30-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Совет командиров
10.00-11.00	Уборка территории
11.00-13.30	Работа мастер классов и творческих мастерских
13.30-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-19.30	Подготовка к вечернему мероприятию
18.00-18.30	Совет креативных директоров
19.30-20.00	Ужин
20.00-21.00	Вечернее мероприятие
21.00-22.30	Дискотека
22.30-23.00	Вечерний туалет
23.00	Отбой

- Все режимные моменты озвучиваются по радиосвязи.

План-сетка мероприятий

«14 минут до старта»			
День первый 3.07.21, суббота			
Планета встреч			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Приём детей. Расселение по отсекам (комнатам). Инструктажи по технике безопасности. Выборы совета отряда. Оформление отрядных уголков и домиков. Подготовка к линейке открытия смены.	Подготовка к линейке открытия смены. Оформление отрядных уголков и домиков. Формирование творческих групп. Восстановление карты галактики	Оформление отрядных уголков и домиков. Подготовка визитной карточки отряда. Подведение итогов дня.
В лагере	Комплектование отрядов. Оформление сцены и лагерного пространства. Объявление конкурса на лучшее оформление отрядного уголка и отсеков и конкурса рисунков «Мы - дети галактики СамКос»	Торжественная линейка открытия смены «Самара космическая» Сбор творческих групп и выборы креативных директоров.	Совет командиров: Распределение легенд дл инсценировки Совет креативных директоров. Конкурсно-игровая программа «Гагаринский стартин» Дискотека «Зажги свою звезду»

«Галактика СамКос»			
День второй 4.07.21, воскресенье			
Планета знакомств			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Оформление отрядных уголков и отсеков. Подготовка визитной карточки отряда. Подготовка к защите космических объектов	Оформление отрядных уголков и отсеков. Подготовка визитной карточки отряда. Подготовка к защите космических объектов	Подготовка визитной карточки отряда. Подведение итогов дня. Подготовка к защите космических объектов
В лагере	Совет командиров. Мастер классы и творческие мастерские. Подготовка площадки к вечернему мероприятию.	Мастер классы «Дети – детям». Просмотр и обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» Подготовка площадки к вечернему мероприятию.	Совет креативных директоров. Представление отрядных визиток «Парад экипажей» Дискотека «Космо Самарский привет»
День третий 5.07.21, понедельник			
Планета КТД			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Подготовка к защите космических объектов. Подготовка к ЭкоФестивалю. Подготовка к конкурсу рисунков.	Подготовка к защите космических объектов Подготовка к ЭкоФестивалю. Подготовка к конкурсу рисунков.	Подготовка к защите космических объектов Подготовка к ЭкоФестивалю. Подведение итогов дня.
В лагере	Совет командиров. Мастер классы и творческие	Подведение итогов конкурса на лучшее оформление отрядного уголка и	Совет креативных директоров. Защита космических объектов «Космос

	мастерские. Подготовка к Зарнице.	отсеков. Мастер классы «Дети – детям». Подготовка площадки к вечернему мероприятию.	без границ» Дискотека «Звёздные игры»
День четвёртый 6.07.21, вторник			
Планета экологов			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Подготовка к ЭкоФестивалю.	Подготовка к ЭкоФестивалю.	Подготовка к ЭкоФестивалю.
	Подготовка к интеллектуальным играм.	Подготовка к интеллектуальным играм.	Подготовка к интеллектуальным играм.
	Подготовка к конкурсу рисунков.	Подготовка к конкурсу рисунков.	Подведение итогов дня.
В лагере	Совет командиров: жеребьёвка военных песен	Мастер классы «Дети – детям».	Совет креативных директоров.
	Мастер классы и творческие мастерские.	Подготовка площадок к вечернему мероприятию.	ЭкоФестиваль «Земля – наш дом, который мы сэкономим!» Дискотека «Комический джем»
День пятый 7.07.21, среда			
Планета интеллектуалов			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Подготовка к интеллектуальным играм.	Подготовка к интеллектуальным играм.	Подготовка к интеллектуальным играм.
	Подготовка к квест игре.	Подготовка к квест игре.	Подготовка к квест игре.
	Подготовка к конкурсу рисунков.	Подготовка к конкурсу рисунков.	Подведение итогов дня.

В лагере	Совет командиров. Мастер классы и творческие мастерские.	Мастер классы «Дети – детям». Интеллектуальная игра «Счастливый случай» (7+) Подготовка площадки к вечернему мероприятию.	Совет креативных директоров. Брейн-ринг «Отроки во вселенной» (12+) Дискотека «Угадай мелодию»
День шестой 8.07.21, четверг			
Планета путешественников			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Подготовка инсценировке Подготовка к квест игре. Подготовка к вечеру военной песни	Подготовка инсценировке Подготовка к квест игре. Подготовка к вечеру военной песни	Подготовка инсценировке Подготовка к квест игре. Подготовка к вечеру военной песни Подведение итогов дня.
В лагере	Совет командиров Мастер классы и творческие мастерские. Подведение итогов конкурса рисунков «Мы - дети галактики СамКос».	Мастер классы «Дети – детям». Подготовка площадки к вечернему мероприятию.	Совет креативных директоров. Квест «Моя Самара» Дискотека «Ах, Самара-городок»
День седьмой 9.07.21, пятница			
Планета Самарских легенд			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Подготовка инсценировке Подготовка к вечеру военной песни	Подготовка инсценировке Подготовка к вечеру военной песни	Подготовка инсценировке Подготовка к вечеру военной песни

			Подведение итогов дня.
В лагере	Совет командиров Мастер классы и творческие мастерские.	Мастер классы «Дети – детям». Подготовка площадок к вечернему мероприятию.	Совет креативных директоров. Космическая феерия «Тайны Жигулёвских гор» Дискотека «Маска, я тебя знаю!»
День восьмой 3.07.21, суббота			
Планета Памяти			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Подготовка к вечеру военной песни Подготовка к концертно-игровой программе Подготовка к танцевальному марафону	Подготовка к вечеру военной песни Подготовка к концертно-игровой программе Подготовка к танцевальному марафону	Подготовка к вечеру военной песни Подготовка к концертно-игровой программе Подготовка к танцевальному марафону Подведение итогов дня.
В лагере	Совет командиров. Акция «Бессмертный полк» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Так начиналась легенда»	Мастер классы «Дети – детям» Открытый микрофон «Мы этой памяти верны» Подготовка площадки к вечернему мероприятию.	Совет креативных директоров. Вечер патриотической песни «Кто сказал, что надо бросить песни в войну?» Акция «Мы – помним! Мы – гордимся!»
День девятый 11.07.21, воскресенье			
Планета рекордов			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Подготовка к концертно-игровой	Подготовка к концертно-игровой	Подготовка к концертно-игровой

	программе Подготовка к танцевальному марафону	программе Подготовка к танцевальному марафону	программе Подготовка к танцевальному марафону Подведение итогов дня.
В лагере	Совет командиров. Мастер классы и творческие мастерские.	Мастер классы «Дети – детям» Подготовка площадки к вечернему мероприятию.	Совет креативных директоров. Эстафеты «Охотники за удачей» Дискотека «КосмоСпортБатл»
День десятый 12.07.21, понедельник			
Планета именинников			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Подготовка к концертно-игровой программе Подготовка к танцевальному марафону Подготовка к квест игре.	Подготовка к концертно-игровой программе Подготовка к танцевальному марафону Подготовка к квест игре.	Подготовка к концертно-игровой программе Подготовка к танцевальному марафону Подготовка к квест игре.
В лагере	Совет командиров. Мастер классы и творческие мастерские.	Мастер классы «Дети – детям» Подготовка площадки к вечернему мероприятию.	Совет креативных директоров. Концертно-игровая программа для именинников «Космомания» Дискотека «Галактические фантазии»

День одиннадцатый 13.07.21, вторник			
Планета КосмоДэнс			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Подготовка к танцевальному марафону Подготовка к квест игре.	Подготовка к танцевальному марафону Подготовка к квест игре.	Подготовка к танцевальному марафону Подготовка к квест игре.
В лагере	Совет командиров. Мастер классы и творческие мастерские.	Мастер классы «Дети – детям» Подготовка площадки к вечернему мероприятию.	Совет креативных директоров. Танцевальный марафон «Ярче, чем звёзды!» Дискотека «Парад звёзд»
День двенадцатый 14.07.21, среда			
Планета покорителей космоса			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Подготовка к квест игре. Подготовка к закрытию смены.	Подготовка к квест игре. Подготовка к закрытию смены.	Подготовка к квест игре. Подготовка к закрытию смены. Подведение итогов дня.
В лагере	Совет командиров. Мастер классы и творческие мастерские.	Мастер классы «Дети – детям». Подготовка площадки к вечернему мероприятию.	Совет креативных директоров. КосмоКвест «Через тернии к звёздам» Дискотека «Мы – дети галактики»

«Земля в иллюминаторе»			
День тринадцатый 15.07.21, четверг			
Планета побед			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Подготовка к линейке закрытия смены.	Подготовка к линейке закрытия смены.	Подготовка к отъезду. Подведение итогов дня.
В лагере	Совет командиров. Мастер классы, школа тимуровцев и творческие мастерские Подготовка площадки к мероприятию.	Торжественная линейка закрытия смены «Самара космическая».	Калейдоскоп «13-й день – полёт нормальный!» Дисотека «Всё только начинается!»
День четырнадцатый			
Планета сюрпризов			
	Утро 8.00 –13.30	День 16.00 –18.30	Вечер 18.30 –23.00
В отряде	Сборы Уборка домиков и территории		
В лагере	Отъезд Живая газета «Новости галактики СамКос»		

Организационный период. «14 минут до старта»

Организационный период – это время привыкания детей к новым условиям, к новым требованиям, к новому режиму дня и даже к новому рациону питания. Это переход из одной жизни в другую. Для некоторых детей этот переход происходит легко, почти незаметно. Но для отдельных ребят этот процесс настолько мучителен, настолько тревожен, что они не выдерживают и при первом же появлении в лагере родителей устраивают

"концерт" со слезами, заявлениями "здесь все плохо" и требованием сейчас же уехать домой.

Поэтому девиз организационного периода: «Ни одной свободной минуты!»

Цель: адаптация детей в лагере.

Задачи:

- познакомить детей (друг с другом и окружающими людьми, персоналом, с территорией и т. д.);
- создать условия для акклиматизации ребенка (условия, питание);
- ввести детей в тематику смены, познакомить с тем, что ждет нас в смене;
- сформировать органы самоуправления в отряде (выбрать продюсера, придумать вместе с детьми название, девиз отряда, изготовить отрядный уголок);
- создать условия для самореализации каждого ребенка.

День первый. Планета встреч

Дети заезжают в лагерь, расселяются по комнатам.

Педагоги проводят с детьми инструктаж по технике безопасности, рассказывают о творческих мастерских. Затем проходят выборы командира отряда, креативного директора и запись в творческие группы. Ребята придумывают название отряда, девиз и приступают к изготовлению отрядного уголка и оформлению комнат-отсеков. Идёт подготовка к торжественной линейке открытия смены и визитной карточке отряда.

Днём проводится торжественная линейка открытия смены. Объявляется начало конкурса рисунков «Мы – дети галактики СамКос».

После линейки отряды продолжают заниматься оформлением домика и отрядного уголка.

Вечером творческие группы собираются вместе и внутри каждой группы выбирают креативного директора, который будет руководить

работой данной группы. По окончании работы в группах проводится первый совет креативных директоров.

Вечернее общее лагерное мероприятие ставит целью познакомить ребят разных отрядов друг с другом и впервые поработать вместе творческим группам. Перед началом мероприятия ребятам сообщается тема смены, кратко рассказывается о запланированных мероприятиях и, после прослушивания, объясняются сигналы горна.

На дискотеке каждый отряд на звёздах пишет своё пожелание смене. Эти звёзды служат оформлением сценического пространства. На последней дискотеке подводится итог: оправдались ли пожелания ребят.

Отряд аниматоров в течение дня оформляет сцену, афишу смены, рейтинговую таблицу. Проводит репетицию торжественной линейки открытия. Консультирует креативных директоров.

Основной период. «Галактика СамКос»

Основной период – это выполнение поставленных перед сменой задач:

- формирование временного коллектива;
- психологический климат в отряде;
- выполнение программы, досуг, оздоровление ребят.

Цель: самореализация творческих и лидерских качеств детей и подростков.

Задачи:

- Включение детей в различные виды деятельности.
- Обеспечение реализации программы смены.
- Помощь в решении личных проблем.
- Организация совместной деятельности.
- Создание условий для разностороннего проявления личности.
- Получение социального опыта, обогащение новыми знаниями, умениями и навыками.

День второй. Планета знакомств

Утром проводятся первые мастер классы по различным дисциплинам. По окончании все расходятся по творческим группам. У каждой группы есть чёткая установка. Что они должны сделать в данный период времени. С этого дня сценографы ежедневно делают листовку, на которой размещают план на следующий день.

После этого ребята возвращаются в отряд и до обеда, и после него занимаются подготовкой к предстоящим мероприятиям.

Днём ребята заканчивают оформление отрядных уголков и домиков. Репетируют визитные карточки.

Вечером проходит конкурс визитных карточек. На дискотеке звучат приветственные речи от одного отряда другому. В качестве подарка – отряды дарят друг другу музыкальные композиции.

День третий. Планета КТД

Утром мастер классы и творческие мастерские.

В свободное время отряды готовятся к вечернему мероприятию. Действуя коллективно и творчески, им предстоит создать полезный космический объект, который необходимо будет защитить на вечернем мероприятии «Космос без границ».

На дискотеке проводятся танцевальные игры.

День четвёртый. Планета экологов

Утром мастер классы и творческие мастерские.

Продолжается подготовка к ЭкоФестивалю и интеллектуальным играм.

После тихого часа начинают работу детские мастер классы; продолжается подготовка к вечернему мероприятию.

На ЭкоФестивале «Земля – наш дом, который мы сбережём!» ребята представляют творческие проекты по сохранению нашей планеты.

На дискотеке ребята примут участие в викторине.

День пятый. Планета интеллектуалов

Утром мастер классы и творческие мастерские.

Продолжается подготовка к интеллектуальным играм и к квест игре. Ребята делают эмблемы участникам своей команды, повторяют кричалки.

Вечером начнутся интеллектуальные бои.

На дискотеке ребятам предстоит угадывать мелодии известных песен.

День шестой. Планета путешественников

Утром мастер классы и творческие мастерские.

В свободное время ребята готовятся к квест игре и начинают работать над выбранной легендой: распределяют роли, готовят атрибуты, костюмы.

Вечером проводится квест игра «Моя Самара», где ребята покажут, чему научились на занятиях по модулю «Хроника космической Самары. Часть 1»

На дискотеке включается музыка разных народов, под которую ребят демонстрируют характерные движения, которым научились, занимаясь по модулю «Космохореография. Часть 1» .

День седьмой. Планета Самарских легенд

Утром мастер классы и творческие мастерские.

В дневное время репетиция постановки и подготовка к акции «Бессмертный полк» и вечеру патриотической песни.

Вечером ребята попытаются раскрыть тайны Жигулёвских гор, рассказывая друг другу их легенды.

На дискотеку ребята придут в костюмах героев легенд жигулей.

День восьмой. Планета Памяти

День начнётся с акции «Бессмертный полк», которая стала хорошей традицией нашей смены. Затем отряды посмотрят и обсудят фильм о детстве Ю.А. Гагарина «Так начиналась легенда».

После тихого часа состоится акция «Мы этой памяти верны», где ребята расскажут о тех, кто прошел сегодня с ними в строю бессмертного полка, споют песни, почитают стихи о ВОв и локальных войнах.

После ужина все соберутся на вечер инсценированной патриотической песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»

Завершением дня станет ещё одна акция, посвящённая памяти павших воинов – «Мы – помним! Мы – гордимся!». Это будет запуск в небо света земных звёзд.

День девятый. Планета рекордов

Утром мастер классы и творческие мастерские.

По их окончании до самого вечера – спортивные соревнования по:

-космоволейболу

-космофутболу

-космошашкам

-космошахматам

-космобегу

- космопрыганью и так далее.

На дискотеке соревнования продолжатся.

День десятый. Планета именинников

Утром мастер классы и творческие мастерские.

Далее весь день ребята готовятся к поздравлению именинников. Делают своими руками подарки, сочиняют поздравления, готовят сюрпризы.

Вечером проводится Концертно-игровая программа для именинников «Космомания», которая плавно перетекает в дискотеку, посвящённую героям дня. По окончании именинникам дарят сувениры, изготовленные на занятиях по модулю «ВКБ. Часть 1.».

День одиннадцатый. Планета КосмоДэс

Утром мастер классы и творческие мастерские.

Подготовка к танцевальному марафону и квест игре.

На вечернем мероприятии, а затем и на дискотеке ребята показывают то, чему научились, занимаясь по модулю «Космохореография. Часть 2»

День двенадцатый. Планета покорителей космоса

Утром мастер классы и творческие мастерские.

Днём отряды готовятся к квест игре и закрытию смены.

Вечером КосмоКвест «Через тернии к звёздам», где ребята блеснут своими знаниями, полученными на занятиях по модулю «Хроника космической Самары. Часть 2».

На дискотеке ребятам будут предложены игры с залом.

Итоговый период. «Земля в иллюминаторе»

Цель: подведение итогов смены.

Задачи:

- Организовать деятельность, в которой предоставляется возможность каждому осознавать себя через коллектив, свои возможности, свою жизненную позицию.
- Подготовить детей к отъезду.
- Проанализировать достигнутый уровень коллектива.

День тринадцатый. Планета побед

Весь день посвящён подготовке к вечерним мероприятиям.

Днём проводится торжественная линейка закрытия смены.

Сразу после линейки церемония награждения.

Вечером жителей лагеря ожидает Калейдоскоп «13-й день – полёт нормальный!», на котором каждый желающий найдёт себе дело по душе и попробует сделать то, что не успел сделать за смену. В течении мероприятия будут исполняться песни, разученные на занятиях по модулю «ВКБ. Часть 2»

Завершит праздничное действо дискотека, составленная по просьбам ребят. Звучат прощальные речи и посвящения отрядам.

День четырнадцатый. Планета сюрпризов

Уборка домиков и территории – подготовка к следующей смене.

Прощание и отъезд детей.

В это утро Живая газета «Новости галактики СамКос» будет оповещать жителей орбитальной станции моменты отъезда космонавтов. Каждый космонавт оставит в бортовом журнале запись о проведённом полёте.

Матрица рисков

1. Некомпетентность педагогического состава.
2. Массовое отравление участников смены..
3. Травмирование детей
4. Пожар.
5. Не соблюдение детьми режимных моментов.
6. Психологические риски.
7. Проблема с техническим оборудованием, необходимым для проведения мероприятий.
8. Пассивность участников смены.
9. Недостаток финансового обеспечения и материально-технической базы.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Аудио- и видеотека
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Кадровое обеспечение

- Педагог-организатор;
- Педагоги дополнительного образования;
- Педагоги общеобразовательных учреждений;
- Тренеры
- Физрук лагеря
- Медработник лагеря
- Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией ОО, выезжающих в профильную смену ДООЦ. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерных дел.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни смены.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Спортивный инвентарь.
4. Канцелярские принадлежности, наградной материал.
5. Аудио и видео техника

Критерии оценки эффективности программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Использование различных форм организации детского самоуправления.
6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Социальные партнёры смены

ГИБДД О МВД России по Волжскому району (г. Самара, пер. Извилистый, 3)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный институт культуры»
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств»

Спецподразделение «Гром» ГУ МВД по Самарской области

ДООВ «Городская лига волонтеров» г.о. Самара

Ассоциация молодых педагогов г.о. Самара

Самарское региональное отделение Всероссийского общественного движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство»

Храмова Елена Александровна – координатор направления «Лидерство» Детской общественной организации волонтеров г.о. Самара «Городская Лига Волонтеров»;

МБУ ДО «Центр «Поддержка детства» г.о. Самара

«Музей истории тимуровского движения Самарской области» при МБОУ школе № 154 г.о. Самара

МБУ ДО «ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

МКУ Центр «Семья» Волжского района г.о. Самара

Перспективы развития программы

По окончании реализации программы необходимо определить:

- насколько достигнута цель программы, изменилась ли ситуация, описанная в разделе «Актуальность»;
- есть ли положительный или отрицательный эффекты, неучтённые ранее;
- хорошо ли подобраны средства (методы);
- какие факторы способствовали (мешали) достижению цели программы.

При оценке эффективности реализации программы и качества реализованных мероприятий основными показателями должны стать отзывы самих детей. успешность конкретного ребёнка в конкретном деле определяется количеством полученных звёзд. Кроме этого могут быть использованы следующие показатели:

- оценки педагогов, методистов, психологов;
- анализ отчётов педагогов по итогам работы.

Возможна организация конференции по итогам реализации программы для обсуждения деталей и обмена полученным новым опытом, создание фото и видео отчётов. Создание открытого информационного банка данных на сайте МБУ ДО «ЦДОД «Лидер». По итогам смены с целью продолжения работы в данном направлении издаются методические материалы.

Данная программа:

- предполагает расширение социальных связей, приглашение на добровольной основе, с целью повышения образовательной части проекта специалистов из МВЦ «Самара космическая», ЦСМ, СДДЮТ, Самарского Дома молодёжи и других;
- даёт возможность проведения аналогичной смены в любые каникулы на любой территории.

В рамках программы «Самара космическая» реализуется дополнительная общеобразовательная краткосрочная модульная программа «Ключ на старт! Делай ставку на будущее!».

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Лидер»
городского округа Самара**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
«ЦДОД «Лидер» г.о. Самара
 **М.В. Родина**
«9» апреля 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
краткосрочная модульная программа
«Ключ на старт! Делай ставку на будущее!»**

**Самара
2021**

Учреждение: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Лидер» городского округа Самара, пр. Карла Маркса, 31, т. 242-86-49
E-mail: cdod-lider-samara@yandex.ru.

Дополнительная общеобразовательная краткосрочная блочная программа «Ключ на старт! Делай ставку на будущее!»

Составители:

- педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара Тимохина Ольга Борисовна
- педагог-организатор МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара Никулина Елена Владимировна
- педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара Сергеева Дарья Алексеевна

Пояснительная записка

*Какие ждут вас в будущем дела?
Об этом думать вы должны всё чаще.
И если гражданин вы настоящий,
Большой отдачи ждет от вас страна.*

В последние годы в среде подрастающего поколения наблюдается дефицит общения, отсутствие возможности самореализоваться, быть услышанным и понятым своими товарищами. Отсюда социальный заказ на воспитание достойных граждан становится все более актуальным.

Программа «Ключ на старт! Делай ставку на будущее!», относящаяся к социально-гуманитарной направленности, решает вопросы развития, образования, воспитания и социализации подростков в самостоятельной, социально-значимой деятельности и удовлетворяет запросы детей с разными образовательными потребностями.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Нестабильность экономического и политического положения России привели к тому, что большая часть ее населения имеет пассивное отношение к происходящим и будущим переменам в обществе. Одним из путей решения этой проблемы видится развитие лидерской позиции у подрастающего поколения.

Именно активность, способность брать на себя ответственность, ставить перед собой задачи и находить самостоятельные пути их достижения, считать себя не “песчинкой”, которую несет по воле волн, а субъектом собственной жизни, ответственным за свои поступки, жизнь и общество, дает возможность адаптироваться к современным условиям и эффективно функционировать в социуме.

Воспитание лидера и его самовоспитание предполагают тренировку умения вести за собой людей, устанавливать отношения с ними и на этой основе организовывать управление. Лидера отличают не честолюбие,

желание или умение выделиться и реальное превосходство, а подлинное, естественное право сильной, волевой и одновременно интеллектуальной личности.

Программа «Ключ на старт! Делай ставку на будущее!» по своим возможностям способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Целью программы является развитие творческого потенциала личности и коллектива через коллективную творческую деятельность, становление активной гражданской позиции.

Основные задачи в работе с коллективом:

- воспитать личность, адаптированную к жизни в современном обществе: коммуникабельную, конкурентоспособную на рынке труда;
- обучить навыкам коллективной работы, оформления наглядности своей деятельности; умения планировать, организовывать, проводить и анализировать свою деятельность;
- способствовать приобретению дополнительных знаний об истории своей страны, формах проведения патриотических мероприятий и практических навыков в танцевальной культуре, рукоделии, организации и проведения мероприятий.

Особенность программы. Программа составлена из трёх модулей и входит в комплексную программу. Блоки имеют разную направленность, но дополняют друг друга.

Направленности:

- художественная (хореография и декоративно-прикладное творчество);
- социально-гуманитарная, патриотическая (исторический блок).

Возраст участников. Данная программа рассчитана на детей и подростков 7 – 17 лет. Реализация программы предусматривает совместное участие детей и подростков.

Сроки реализации. Программа реализуется в течение 12 полноценных дней смены. Продолжительность занятия 40 минут.

Методы работы по программе:

- словесный;
- наглядный;
- практический.

Предполагаемые результаты:

- проявляет потребность общаться;
- проявляет желание участвовать в коллективных творческих делах и приносить радость окружающим;
- осваивает основы организаторского искусства, алгоритм проведения КТД, инструменты ведущего для достижения согласия, основные навыки выступления;
- владеет основными игровыми технологиями;
- ощущает свою значимость для других в деятельности коллектива;
- развитие творческих способностей;
- воспитание гармонично развитой личности.

Критерии результативности:

интеллектуальные умения - усвоение и осмысление материала и использование навыка активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.;

коммуникативные умения – слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссиях;

учебно-организационные умения – умение организовывать рабочее место, соблюдать в процессе деятельности правила безопасности, аккуратно выполнять работу.

Способы определения результативности:

- наблюдение;
- самооценка;
- оценивание выполняемой работы;
- результат выполненной работы.

Учебный план (Мастер-классы)

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов
Модуль «Хроника космической Самары»			
1	Часть 1 Подготовка к квест игре «Моя Самара»	Лекция «Самара: прошлое, настоящее, будущее» Видео викторина «Что я знаю о Самаре?» Практикум «Алгоритм квест игры»	6
2	Часть 2 Подготовка к КосмоКвесту «Через тернии к звёздам»	Лекция «История космонавтики» Видео викторина «Космический круиз» Практикум «Как оформить квест игру»	6
Модуль «КосмоСамарская хореография»			
1	Часть 1 «Весь мир в танце»	Разучивание танцевальных композиций на материале танцев народов Поволжья. Самостоятельный поиск музыки для данных композиций. Изучение национальных костюмов народов, живущих в Поволжье. Создание основных элементов национальных костюмов.	6
2	Часть 2 «Поехали!»	Разучивание флешмоба «Поехали!» Создание атрибутов и элементов костюма к флешмобу	6
Модуль «ВКБ (вокально-конструкторское бюро)»			
1	Часть 1 «Дело мастера боится»	Инструктаж по технике безопасности. Изготовление: - сувенирных продуктов - реально или вымышлено существующих космических объектов - голубей для акции «Бессмертный полк» космических объектов для выставочного материала.	6
2	Часть 2 «Мир без	Разучивание песен времен освоения космического пространства:	6

	песен очень тесен»	- «14 минут до старта», - «Трава у дома», - самостоятельно переделанной песни на мелодию О.Митяева «Лето – это маленькая жизнь».	
--	--------------------	--	--

Содержание блоков

Модуль «Хроника космической Самары»

На занятиях по данному модулю участники смены:

- познакомятся с историей Самарского края и космонавтики;
- проверят свои знания посредством викторин квестов;
- освоят алгоритм квест игры;
- самостоятельно оформят квесты.

После обучения любой участник смены сможет за пределами лагеря самостоятельно организовать и провести квест игру – одну из сложных игровых технологий – которая скрасит не только свой досуг, но и досуг друзей.

Использование квест игр позволяет не только заинтересовать детей и взрослых, а также решать организационные моменты в деятельности коллектива. Они помогают активизировать работоспособность и внимание аудитории, снять физическую и психологическую усталость.

Модуль «КосмоСамарская хореография»

Хореография это не только часть культуры, но и часть социализации человека. Вовлечение детей и подростков в посильную и доступную деятельность в области хореографического искусства формирует художественно-эстетический вкус и воздействует на эмоциональную культуру участников постановочного процесса.

Занимаясь по Части 1 данного модуля, дети приобщаются к музыкальному материалу народов Поволжья, знакомятся с костюмами и создают элементы данных костюмов. Это позволит развить в детях чувства уважения к людям других национальностей, их культуре.

Результатом занятий по Части 2 будет общий флешмоб – яркий, динамичный номер, который объединит в себе и многонациональность, и танцевальную разножанровость. Цель флешмоба – популяризация современных достижений в космической сфере и формирование чувства любви и гордости за свою страну, дружбы и взаимопонимания между народами, проживающими в Поволжье.

Модуль «ВКБ (вокально-конструкторское бюро)»

Работа по данному модулю направлена на формирование у участников смены познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений, на развитие творческих способностей детей. Программа модуля включает в себя как техническое, так и художественное конструирование, что способствует развитию образного, конструктивного мышления, оказывает положительное влияние на развитие мелкой моторики пальцев рук, развивает художественный вкус.

На первом занятии Части 1 проводится инструктаж по технике безопасности. Результатом совместной деятельности станет изготовление атрибутов к мероприятиям, оформлению отсеков, сувениров для участников смены.

Часть 2 поможет ребятам проявить творческую инициативу и самостоятельность в процессе получения музыкально-теоретических знаний и овладения вокальными умениями.

Пение можно назвать самым массовым и доступным видом творческой деятельности. Совместное пение развивает чувство коллективизма, создает условия для эмоционального, музыкального общения. В процессе освоения мелодии, текста, ритма при разучивании песни ребята овладеют основными приемами выразительного исполнения для создания музыкального образа.

По окончании мастер-классов взводы расходятся по творческим объединениям.

Предполагаемые творческие объединения

Гримёры

1-й день	Мастер класс. Знакомство с техникой безопасности при работе с гримом. Показ основ работы с гримом и основных приёмов наложения грима.
Остальные дни	Придумывание и использование полученных знаний на мероприятиях.

Фоторепортёры

1-й день	Обучающий инструктаж.
Остальные дни	Отслеживание жизни в лагере посредством фото и видео съёмки. Создание банка отснятого материала в хронологической последовательности. Создание видео презентаций дня. Демонстрация презентаций дня во время дискотек. Создание фильма о смене.

Пресс-секретари

1-й день	Обучающий инструктаж.
Остальные дни	Связь с жителями лагеря, интервью с ними с целью написания отзывов о мероприятиях. Ежедневное ведение Бортового журнала (анонс мероприятий на день). Проведение новостных радиопередач по необходимости. Объявление режимных моментов. Заполнение таблиц соревнований.

Сценографы

Ежедневно	Изучение плана будущего праздника и обсуждение будущих декораций и атрибутов. Составление плана работы и рисование эскизов будущих декораций. Поиск реквизита. Изготовление декораций и атрибутов к мероприятиям.
------------------	---

Художники по костюмам

Ежедневно	Разработка элементов костюмов, необходимых для будущих выступлений. Рисование эскизов. Воплощение задумок
------------------	---

Чтобы работа в творческих группах была слаженной, вечером проводится совет временных командиров творческих подразделений. На совете они отчитываются за работу своей группы и составляют план работы на следующий день. Занятия длятся до обеда.

Список использованной литературы

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. [Текст] / Н.П. Аникеева. Воспитание игрой. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1987. – 144 с.
2. Бегишева Ф.Т. Предпосылки формирования театрализации. // Вестник Казанского гос. ун-та. культуры и искусств. [Текст] / Ф.Т. Бегишева. Предпосылки формирования театрализации. // Вестник Казанского гос. ун-та. культуры и искусств. – Казань, 2010. - № 2. – с. 40 – 44.
3. Дедурина Т.В. Функциональный подход к развитию анимационной деятельности учреждений культуры: социально-культурный аспект: автореферат канд. пед. наук / Т.В. Дедурина. [Текст] / Т.В. Дедурина. Функциональный подход к развитию анимационной деятельности учреждений культуры: социально-культурный аспект: автореферат канд. пед. наук / Т.В. Дедурина. - М., 2009. – 25 с.
4. Ключко Е.М. Центры досуга: содержание и формы деятельности // Центры досуга. [Текст] / Е.М. Ключко. Центры досуга: содержание и формы деятельности // Центры досуга. – М.: НИИ культуры, 1987. – с. 31 – 33.
5. Малюченко Н.И. Особенности драматургии театрализованной программы. [Текст] / Н.И. Малюченко. Особенности драматургии театрализованной программы. – Орск, 2012. – 25 с.
6. Панфилов В.В. Режиссёру праздника – об игре. [Текст] / В.В. Панфилов. Режиссёру праздника – об игре. – М.: ВЦХТ, 2004. – 175 с.
7. Печёрская А.Н., Розанова Е.Г. Большая энциклопедия любимых праздников. [Текст] / А.Н. Печёрская, Е.Г. Розанова. Большая энциклопедия любимых праздников. - М: ООО «Издательство РОСМЭН-ПРЕСС», 2001. – 184 с.
8. Соколов Э.В. Свободное время и культура досуга. [Текст] / Э.В. Соколов. Свободное время и культура досуга. – Л.: Лениздат, 1977. – 354 с.

9. Туманов И.М. Режиссура массового праздника и театрализованного концерта. [Текст] / И.М. Туманов. Режиссура массового праздника и театрализованного концерта. – М.: Просвещение, 1976. – 95 с.
10. Усова А.П. Роль игры в воспитании детей. / под ред. А.В. Запорожца. [Текст] / А.П. Усова. Роль игры в воспитании детей. / под ред. А.В. Запорожца. – М.: Просвещение, 1976. – 96 с.
11. Филипенко Е.В. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. [Текст] / Е.В. Филипенко. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере – Ярославль: ООО «Академия развития», 2006. – 160 с.
12. Шуть Н.Н. Волшебные ключи игромастера. – СПб.: Образовательные проекты. [Текст] / Н.Н. Шуть. Волшебные ключи игромастера. – М.: Обруч, 2013. – 176 с.

Электронные ресурсы

1. История РФ. [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<https://histrf.ru/biblioteka/articles/vielikaia-otiechiestviennaia-voina>

Мониторинг эффективности работы лагеря

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- – Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности лагеря.

В нашем лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем?

- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

- 1 Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
- 2 Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
- 3 Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
- 4 Несколько слов о нашем отряде ...
- 5 Мои впечатления о лагере.
- 6 Если бы я был вожатым, то бы я ...
- 7 Хочу пожелать нашему лагерю ...
- 8 Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Мониторинг эффективности мероприятий смены

Название мероприятия	Значимость мероприятия					Полезность мероприятия				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Мастер-класс										
Творческая мастерская										
Школа тимуровцев										
Спортивное мероприятие										
Вечернее мероприятие										

Мониторинг эффективности мероприятий смены проводится ежедневно в каждом отряде. В конце смены составляется сводная таблица из которой видно значимость и полезность профильной смены