

Принято
решением Педагогического
совета МБУ ДО
«ЦДОД «Лидер» г.о. Самара
« 05 » декабря 20 16 г.
Протокол № 1



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара (далее – Положение) является локальным актом МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара (далее – Центр), регулирующим порядок, периодичность, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008), Уставом Центра.
- 1.3 Положение принимается Педагогическим советом Центра, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.4 Положение утверждается директором Центра.

2. Цель и задачи промежуточной аттестации

- 2.1 Целью промежуточной аттестации является повышение уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования.
- 2.2 Текущий контроль осуществляется с целью систематической проверки знаний обучающихся педагогом дополнительного образования на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой.
- 2.3 Задачи промежуточной аттестации:
 - развитие мотивации познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
 - определение уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, творческого роста, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ;
 - мониторинг динамики интеллектуального и творческого развития обучающихся;
 - анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - проверка качества обучения, предоставляемого обучающимся педагогом дополнительного образования;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноте реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений Центра.
- 2.4 Аттестация обучающихся строится на принципах:
 - научности, объективности и системности;
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- соответствие содержания аттестации содержанию определенной дополнительной общеобразовательной программы;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки промежуточных результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих).

3. Формы проведения аттестации

3.1. Формы проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования, отражены в дополнительной общеобразовательной программе, позволяют определить соответствие уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы ожидаемым результатам программы.

3.2. В Центре используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: зачеты, защита творческого или социального проекта, выставки, спектакли, концерты, экскурсии, соревнования, походы и другое (индивидуально по каждой образовательной программе).

3.3. Критерии оценки результативности определены педагогом дополнительного образования в дополнительной общеобразовательной программе, позволяют соотнести результаты освоения программы обучающимися с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.4. Формой текущей аттестации обучающихся является педагогическая диагностика: входная, промежуточная и итоговая.

4. Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во всех объединениях Центра 3 раза в год: входная диагностика – до 15 октября, промежуточная – до 20 января, итоговая – до 20 мая.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится каждым педагогом дополнительного образования индивидуально в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Отчетный концерт проводится в апреле-первой половине мая текущего учебного года.

5. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. При контроле успеваемости педагоги имеют право на свободу выбора и использование методов оценки знаний обучающихся по своей дополнительной общеобразовательной программе.

5.2. Педагог обязан ознакомить с системой текущего контроля по своей дополнительной общеобразовательной программе обучающихся в начале учебного года.

5.3. Педагог обязан своевременно ознакомить обучающихся с формой проведения текущего контроля.

5.4. Педагог обязан своевременно и тактично проинформировать обучающихся о результатах текущего контроля.

5.5. Критерии оценки результативности соответствуют следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы.

5.6. Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

5.7. Результаты входной, промежуточной и итоговой диагностики анализируются и сдаются педагогом методисту, который подводит общий итог по объединению и передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заместителю директора по методической работе.

5.8. По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе документа установленного образца обучающимся не выдается.

6. Срок действия положения

6.1 Данное Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Центра и действует до принятия новых нормативных правовых документов в области образования.