

Анализ работы
наставника Никулиной Е.В. с молодым педагогом Шамхаловым С.Р.
за 2022-2023 учебный год

В целях создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста и формирования у него профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в ЦДОД была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со воспитанниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом включал в себя следующие вопросы обучения:

- разработка Программы клуба;
- разработка годового и месячных планов деятельности клуба;
- написание сценариев к мероприятиям;
- использование молодым специалистом при работе с детьми и подготовке их к конкурсам различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;
- самообразование педагога.

Вначале года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом». На основе этого был составлен индивидуальный план педагогического роста, то есть «Дорожная карта».

Для адаптации молодого педагога в коллективе, выработки своей системы работы, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы консультации:

- работа с документацией клуба;
- разработка программы клуба, планирования, написание сценариев;
- организация деятельности учащихся в группе переменного состава.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

- Организация массового праздника.
- Знакомство с методикой подготовки воспитанников к конкурсам.
- Организация массового праздника на улице.

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

- Проведение семинара для наставников тимуровских отрядов.
- Написанию анализа работы клуба по окончании года.
- Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи наставником были посещены занятия в группе переменного состава. Молодому специалисту были предложены методические разработки: требования к анализу занятия; типы, виды, формы занятия; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего педагога к педагогической деятельности. Шамхалов С.Р. успешно проходит период профессиональной адаптации, применяет информационно-коммуникативные технологии, налаживает устойчивый контакт в работе с воспитанниками. Стиль отношений педагога с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Но были выявлены следующие проблемы. Формы работы с воспитанниками однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому специалисту следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы с воспитанниками.

В течение учебного года было организовано посещение молодым педагогом практических семинаров, педагогических мероприятий, участие в конкурсах разного уровня.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует:

1. Молодому педагогу Шамхалову С.Р.:

1.1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.

1.2. Посещать занятия опытных педагогов с целью овладения методикой преподавания.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать воспитанников к участию в творческих конкурсах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

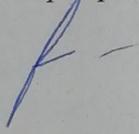
2. Наставнику Никулиной Е.В. продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базой преподавания.

2.2. Работа молодого педагога над темой самообразования.

2.3. Активизация участия молодого специалиста в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Наставник



Е.В. Никулина