

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Лидер» городского округа Самара  
(МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара)

Карла Маркса пр., д. 31, г. Самара, 443082

Тел.: (846) 242-86-49, e-mail: [so\\_sdo.lider@samara.edu.ru](mailto:so_sdo.lider@samara.edu.ru), сайт: <http://mbou-lider.ucoz.ru/>

ОКПО 57577564, ОГРН 1026300530266, ИНН/КПП 6311054338/631101001

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО  
«ЦДОД «Лидер» г. о. Самара  
\_\_\_\_\_ М.В. Родина  
«19» апреля 2024г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Лидер»  
городского округа Самара

Самара, 2024 г.

В соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Порядку проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования детей «Лидер» городского округа Самара в марте 2024 года проведено самообследование деятельности Центра за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. Самообследование проведено по показателям деятельности образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

### **Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Лидер» городского округа Самара
Учредитель	муниципальное образование – городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация городского округа Самара (далее – Учредитель), находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137
Тип, вид, статус учреждения	Организационно-правовая форма Центра: муниципальное учреждение. Тип: учреждение дополнительного образования Вид: Центр дополнительного образования Статус: многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на ведение образовательной деятельности от 27.04.2016 г. № 6771 серия 63ЛЮ1 № 0002281
Категория аккредитации	нет
Юридический адрес	443082, г. Самара, пр. Карла Маркса, 31

Фактический адрес	443082, г. Самара, пр. Карла Маркса, 31 443093, г. Самара, ул. Мориса Гореза, 36 «А» 443093, г. Самара, ул. Партизанская, 74
Телефон	(846) 242-86-49
Электронная почта	<a href="mailto:so_sdo.lider@samara.edu.ru">so_sdo.lider@samara.edu.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.mbou-lider.ucoz.ru">www.mbou-lider.ucoz.ru</a>
ФИО директора	Родина Марина Валериевна
Режим работы	Понедельник – суббота с 08.00 до 20.00
Органы самоуправления	Общее собрание работников Центра, Совет Центра, Педагогический совет Центра, Методический совет Центра.

### **Образовательная деятельность**

Центр дополнительного образования детей «Лидер» – одно из многопрофильных учреждений города Самары, в состав которого входят 2 подростковых клуба по месту жительства.

Цель ЦДОД «Лидер» – создание единого образовательно-воспитательного процесса в социуме, обеспечивающее развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, с устойчивой потребностью в познании и творчестве, развитым чувством патриотизма и любви к родному краю, личности с активной жизненной позицией.

Задачи:

- сохранить и расширить диапазон образовательных услуг в ЦДОД «Лидер» в соответствии с запросами общества, детей и родителей;
- повысить квалификацию педагогических работников учреждения, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;
- продолжить деятельность учреждения в рамках Национальных проектов «Образование» и «Демография»;

- расширить социальную открытость учреждения для окружающего его социума через проведение акций, социальных проектов и др.;
- сохранить и преумножить традиции патриотического и нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- продолжить работу опорной площадки в сфере дополнительного образования и воспитания «Организационно-методическое сопровождение деятельности движения «Орлята России»;
- продолжить работу Клуба Большой перемены «Созвездие лидеров»;
- разрабатывать и внедрять в образовательный процесс модульные, разноуровневые общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках ПФДО;
- создание на территории Центра безопасных условий для ведения образовательного процесса.

Центр традиционно сотрудничает с широким кругом учреждений: общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта. Учреждение активно сотрудничает с Дворцом Ветеранов, училищем культуры, художественным училищем, хореографическим колледжем, педагогическим колледжем, библиотеками, Детской картинной галереей, что является технологией формирования положительного имиджа Центра.

Большую роль в качественном функционировании учреждения дополнительного образования детей, как уникального социального института, играют современные технологии формирования имиджа, средства положительного воздействия на общественное сознание. В 2023 году реализовывались следующие направления деятельности:

В сети интернет МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара официально представлены:

- сайт учреждения;
- группа ВК;
- группа ОК;
- Телеграм-канал;

У каждого клуба по месту жительства и объединений Центра есть своя группа ВК.

Центр имеет свою символику (логотип, гимн, флаг), что позволяет быть узнаваемыми в социуме.

### **Организация образовательного процесса**

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностям, а так же всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и профессиональном самоопределении.

Обучение и воспитание в Центре ведётся на русском языке.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Уставом МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара, СанПиН 2.4.3648-20, локальными актами учреждения.

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по учебной деятельности.

Учебный план Центра учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей, социума и требования государства к системе дополнительного образования, и составлен на основе утвержденных дополнительных общеразвивающих программ. Он определяет количество часов в неделю на реализацию программ и количество обучающихся в группе и детском объединении. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы педагога дополнительного образования и по выполнению учебно-тематических и календарно-тематических планов педагогов по направлениям деятельности.

Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием. Расписание занятий составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, требованиями СанПиН.

Образовательный процесс строится на обоснованном выборе педагогическими работниками программ, средств, форм и методов обучения и воспитания.

Приём на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Центр осуществляется на основании письменного заявления эмансипированного обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетних на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. Зачисление в Центр оформляется приказом директора Центра.

Приём обучающихся на обучение по общеразвивающим программам не требует их индивидуального отбора и осуществляется Центром самостоятельно с учётом имеющихся в Центре кадровых и материальных ресурсов.

В 2023 году Центром были реализованы 26 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- техническая;
- художественная;

- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

### **Перечень образовательных программ, реализуемых в Центре**

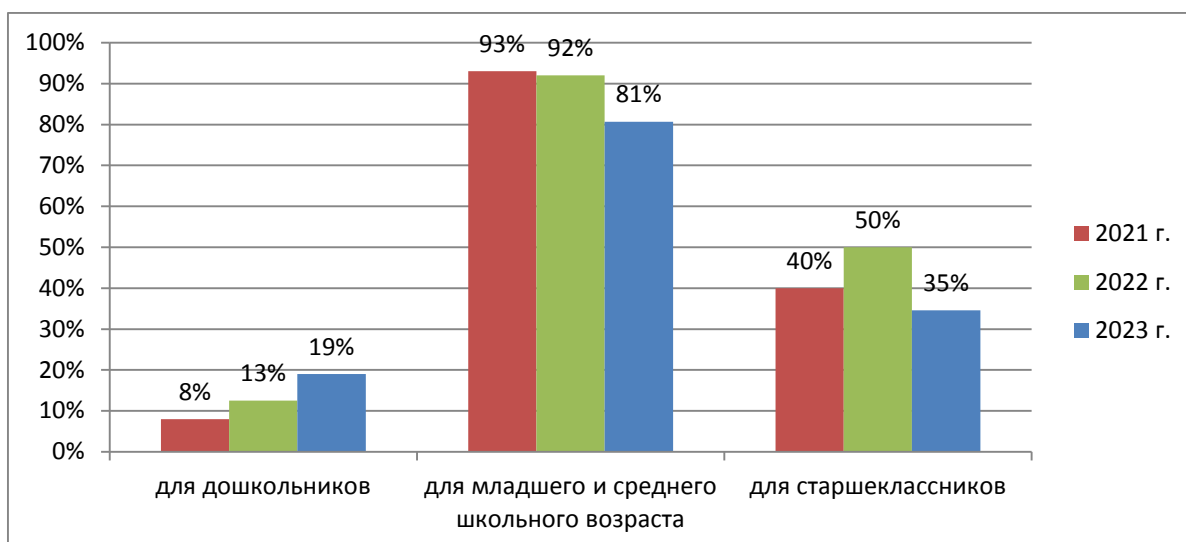
№	Образовательная программа	Срок реализации	Возраст детей
1.	«Весёлый карандаш»	1	6-11
2.	«Азбука танца»	1	7-17
3.	«Вереница»	6	7-17
4.	«Классический танец»	1	7-17
5.	«ЛидерДэнс-1 ступень» (студия бального танца)	1	6-14
6.	«Радуга красок»	3	6-14
7.	«Занимательное конструирование» (начальное моделирование)	1	7-12
8.	«Виртуальный мир»	1	10-17
9.	«Планета Фанкластик»	1	6-11
10.	«Моё решение»	1	13-17
11.	«Вытворяшки» (студия аниматоров)	3	7-16
12.	«Дорожки в ТРИЗ»	1	5-7
13.	«Путешествие в страну ТРИЗ»	1	7-9
14.	«Путешествие по планете ТРИЗ»	1	8-11
15.	«Мои открытия»	1	5-7
16.	«Юный турист»	2	11-15
17.	«Первые шаги в спортивное ушу»	1	6-11
18.	«Ушу-таолу»	1	8-13
19.	«Футболика»	1	7-12
20.	«Юный футболист»	1	8-15
21.	«ОФП с элементами рукопашного боя»	1	7-18
22.	«Рукопашный бой - старт»	1	6-10
23.	«Шахматы»	1	7-12

Платные образовательные услуги в 2023 году получали по следующим программам:

№	Образовательная программа	Срок реализации	Возраст детей
1.	«Карусель» (ПДОУ)	1	4-6
2.	«Растишка» (ПДОУ)	1	4-6
3.	«Творческий Я» (ПДОУ)	1	4-6

### Ориентация программ на возраст обучающихся:

- для дошкольников – 19,2 %,
- для младшего и среднего школьного возраста – 80,7 %,
- для старшеклассников – 34,6 %.



### Количество обучающихся по направленностям

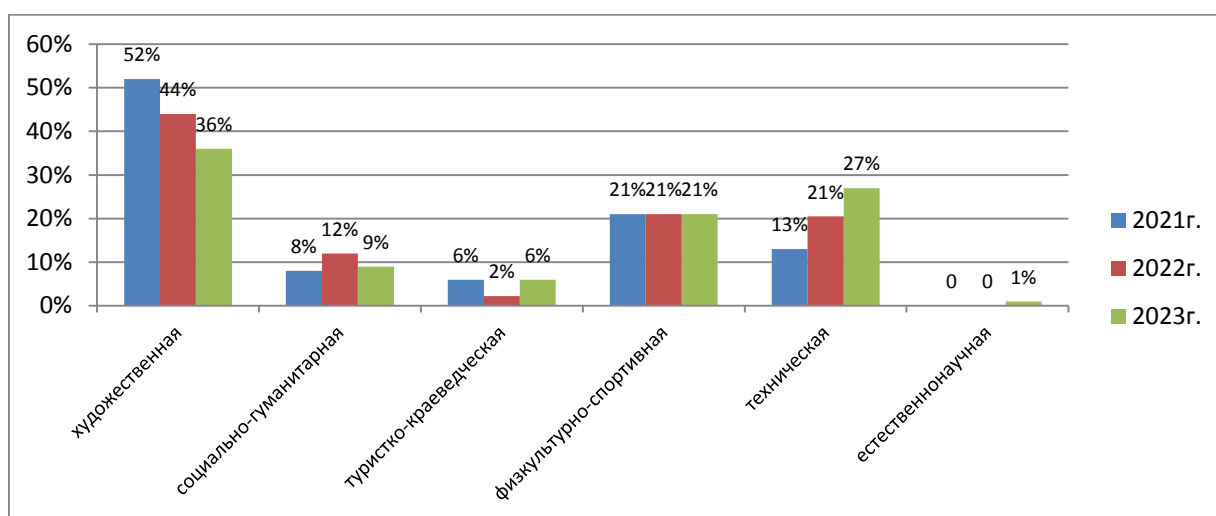
№	Направленность	2021г.		2022г.		2023г.	
		Количество групп	Всего обучающихся	Количество групп	Всего обучающихся	Количество групп	Всего обучающихся
1.	Художественная	42	707	37	606	32	487
2.	Техническая	9	180	14	280	19	370
3.	Социально-гуманитарная	7	105	11	165	10	137
4.	Естественнонаучная	-	-	-	-	1	12
5.	Туристско-краеведческая	5	75	2	30	5	75
6.	Физкультурно-спортивная	20	279	20	279	20	279
Итого:		83	1346	84	1360	87	1360



В отчетном году было открыто объединение «Мои открытия» и как следствие, появилась естественнонаучная направленность.

Растёт число обучающихся, посещающих объединения технической и туристско-краеведческой направленностей. Данные направления являются приоритетными. Стабильным остаётся количество детей, посещающих объединения физкультурно-спортивной направленности.

Процентное соотношение количества обучающихся по направленностям



### Техническая направленность

Образовательную деятельность технической направленности ведут 5 педагогов дополнительного образования по 3 общеобразовательным общеразвивающим программам. Данная направленность представлена такими видами: начально-техническое конструирование, Фанкластик-конструирование, компьютерные технологии. Педагоги данной направленности работают на базе клуба по месту жительства «Созвездие», на базе МБОУ Школ № 18, 37, 58, 76, 134.

### Художественная направленность

Образовательную деятельность осуществляют 5 педагогов, реализующие 6 дополнительных общеразвивающих программ. Данная

направленность представлена такими видами, как хореография, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество. Педагоги данной направленности работают на базе Центра, клуба по месту жительства «Созвездие», на базе МБОУ Школ № 18, 37, 40, 76, 94, 174.

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

Образовательную деятельность ведут 4 педагога, реализующие 7 дополнительных общеразвивающих программ. Данная направленность представлена такими видами спорта, как футбол, ОФП, ушу, рукопашный бой, шахматы. Педагоги спортивной направленности работают на базе Центра, на базе МБОУ Школ № 10, 28, 37.

#### **Естественнонаучная направленность**

Образовательную деятельность осуществляет 1 педагог, который реализует общеразвивающую программу «Мои открытия» на базе Центра.

#### **Туристско-краеведческая направленность**

Образовательную деятельность осуществляет 1 педагог по 1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на базе клуба по месту жительства «Алые паруса».

#### **Социально-гуманитарная направленность**

Образовательную деятельность осуществляют 2 педагога, реализующие 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги данной направленности работают на базе Центра, клуба по месту жительства «Созвездие», на базе МБОУ Школа № 76.

## Материально-технические ресурсы образовательного процесса

В оперативном управлении МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара находятся три помещения:

- проспект Карла Маркса, 31;
- клуб по месту жительства «Созвездие», по адресу ул. Мориса Тореза, 36а;
- клуб по месту жительства «Алые паруса», по адресу ул. Партизанская, 74

№ п/п	Наименование учреждения	Адрес	Площадь	Правоустанавливающие документы
1.	МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара	г. Самара, пр. Карла Маркса, д. 31	480,9 кв. м. встроенно-пристроенные нежилые помещения на 2 этаже к 12-ти этажному жилому дому.	Договор № 0005570 «О порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления» от 14.10.2002г. Дополнительное соглашение к договору №0005570 «О порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления» от 01.07.2011г. Свидетельство о государственной регистрации права 63-АЖ № 409554 от 06.02.2012г. Свидетельство о государственной регистрации права 63-АЖ № 173324 от 06.02.2012г. Свидетельство о государственной регистрации права 63-АЖ № 409506 от 06.02.2012г.
		г. Самара, ул. Мориса Тореза, д. 36А, клуб по месту жительства «Созвездие»	470,7 кв. м. 2 этаж	Дополнительное соглашение к договору № 0005570 «О порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления» от 24.12.2010г. Приказ № 606 «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Лидер» городского округа Самара объекта недвижимости» от 10.03.2023г.
		г. Самара, ул. Партизанская, д. 74, клуб по месту жительства «Алые паруса»	56,2 кв. м. 1 этаж в 5-ти этажном жилом доме.	Дополнительное соглашение к договору от 14.10.2002 г. № 0005570 «О порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления» от 21.08.2018г. Приказ № 2051 «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Лидер» городского

				округа Самара муниципального имущества» от 21.08.2018г.
--	--	--	--	---

Общее количество нежилых помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 11 кабинетов, в том числе:

- учебных кабинетов – 8
- танцевальный зал – 2
- спортивный зал – 1
- библиотечный фонд составляет 1050 экземпляров, который систематизирован по разделам.
- медиатека оборудована выходом в Интернет и копировально-множительной техникой, в которой систематизированы материалы, видео и аудиозаписи, электронный архив методических материалов, сценариев, работ воспитанников.
- сеть INTERNET подключена к выделенной линии.
- методкабинет оснащен персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, четырьмя МФУ и одним принтером.
- для проведения методической деятельности, занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, колонки, усилитель, микшерный пульт, музыкальный центр, магнитофоны, DVD, телевизор, экран, три активных акустических портативных системы (2 на колесах, 1 переносная) и 2 мультимедийных проектора.
- в качестве контроля и анализа используются видеочамера и фотоаппарат.

Оргтехника учреждения:

- компьютеры – 10 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- лазерные принтеры (МФУ) – 11 шт.
- лазерные принтеры – 3 шт.
- копировальный аппарат - 1 шт.

- цифровой фотоаппарат – 1 шт.
- видеокамера – 1 шт.
- телефонный факс – 2 шт.
- проектор – 2 шт.
- телевизор – 1 шт.
- DVD – 1 шт.
- активная акустическая система – 3 шт.

## **Результаты анализа показателей деятельности Центра.**

### **Мониторинг**

В Центре «Лидер» контрольно-диагностическая деятельность осуществляется системно и согласно плану внутреннего контроля на учебный год.

В начале учебного года проводится предварительный контроль, который предусматривает оценку готовности педагогического коллектива, материально-технической базы к новому учебному году. С учащимися детских объединений проводится предварительный контроль, целью которого является выявление начальных знаний и умений.

В течение всего учебного года осуществляется текущий контроль. Он предполагает наблюдение за ходом образовательного процесса.

В течение учебного года были посещены занятия всех педагогических работников. Был проведён анализ материально-технической базы, документации педагогов, наполняемость групп. По результатам проверки были сделаны выводы, внесены предложения.

В конце учебного года в рамках итогового контроля изучается эффективность образовательной деятельности Центра. Проводится анализ результатов диагностики обученности, показателей личностного роста детей, достижений учащихся.

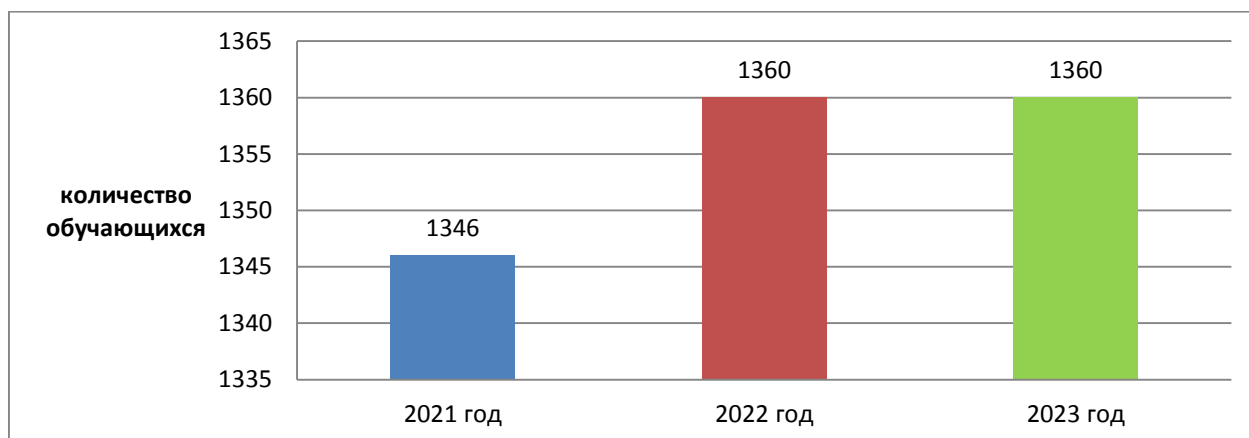
Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного и воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

### **Анализ контингента обучающихся**

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

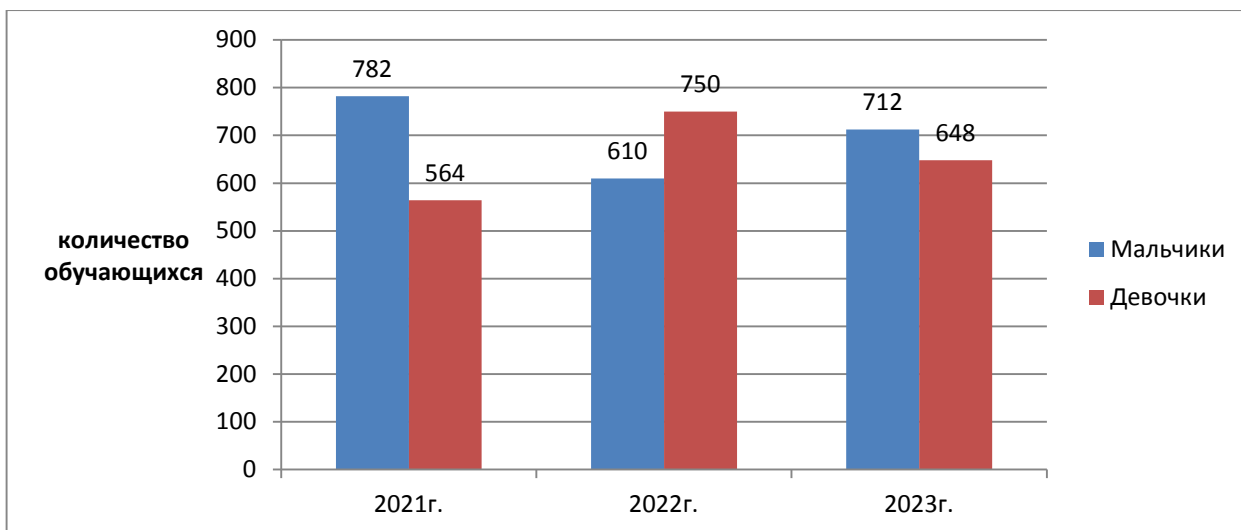
Обучающиеся	Год обучения		
	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Общее количество, чел.</b>	<b>1346</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>
1 года обучения	1235	1306	1282
2 года обучения	30	30	66
3 года обучения и более	81	24	12

Общее количество обучающихся в объединениях Центра в 2023 году составляет 1360 человек.



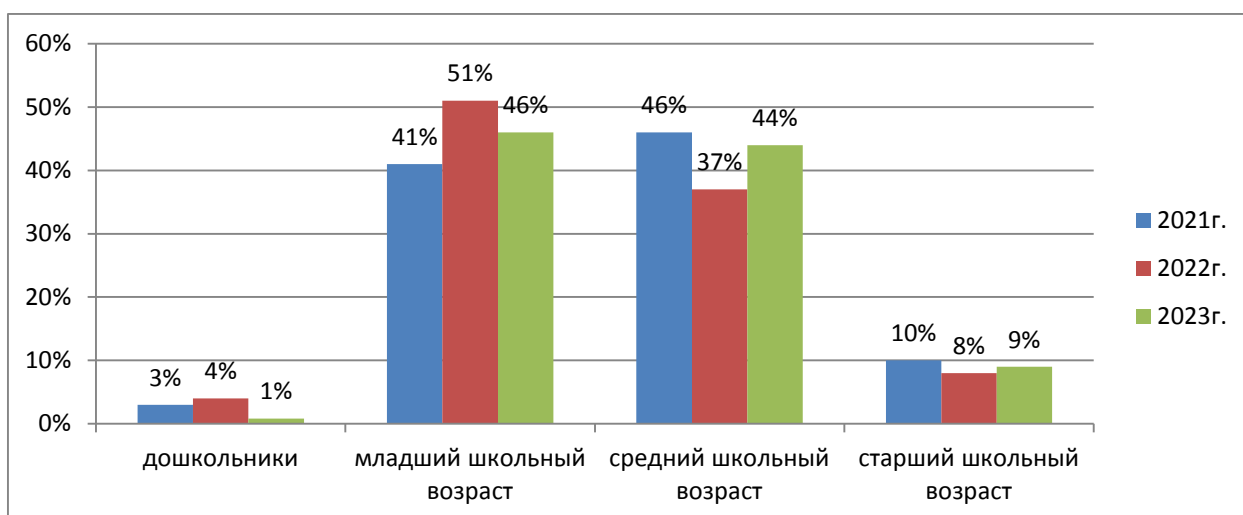
Из общего количества обучающихся:

- девочек – 648 человек – 48%,
- мальчиков – 712 человек – 52%



### Соотношение по возрастам

Обучающиеся	Год обучения		
	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Возраст обучающихся</b>			
Дошкольники (до 7 лет)	39	49	12
Начальный школьный возраст (7-9 лет)	550	701	620
Средний школьный возраст (10-14 лет)	621	498	606
Старший школьный возраст (15-17 лет)	136	112	122



На протяжении последних трех лет численный показатель контингента обучающихся стабилен. Численность обучающихся,

занимающихся в двух и более объединениях Центра, составляет 184 человека, что составляет 13% от общей численности обучающихся. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Центра.

### **Работа с детьми с особыми потребностями в образовании**

Педагогическая деятельность Центра направлена на выявление и поддержку учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В 2023 году в Центре обучалось 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья по различным направленностям, 12 детей-инвалидов. Повышенное внимание педагогов было направлено на обучение детей с особыми потребностями.

### **Результативность реализуемых программ в учреждении дополнительного образования в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях**

В Центре ведется работа с одаренными детьми и с детьми с особыми потребностями в образовании, но данное направление рекомендуется развивать как в части привлечения более широкого круга детей, так и в части совершенствования программного обеспечения.

19,3% воспитанников Центра осваивают проектную деятельность. В образовательных и социальных проектах разного уровня приняли участие детские объединения: школа аниматоров «Вытворяшки», «Радуга красок», «Мои открытия», «ТРИЗ», «Планета Фанкластик», «Виртуальный мир», «Спортивное ушу», «Шахматы», «Вереница».



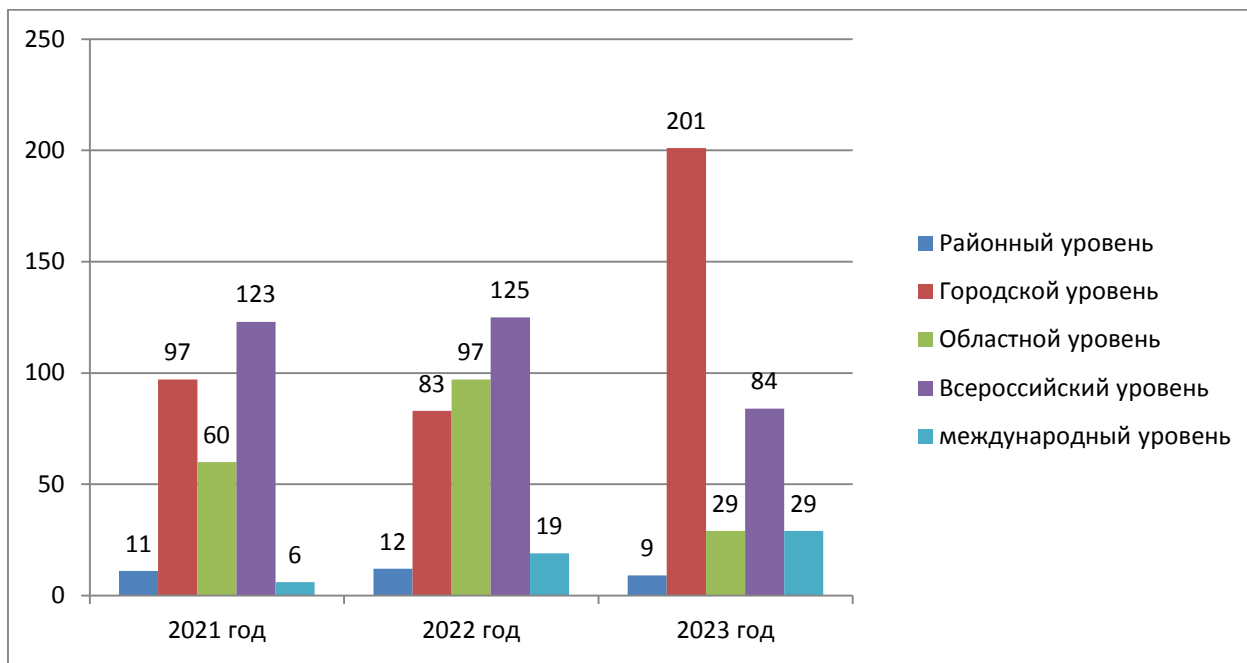
## Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, и фестивалях

Направленность	Уровень мероприятий														
	районный			городской			областной			всероссийский			международный		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Социально-гуманитарная	39	14	25	112	87	126	107	42	15	55	72	34	4	43	13
Художественная	31	1	0	37	64	44	31	24	21	58	46	32	3	30	39
Физкультурно-оздоровительная	17	8	0	118	126	209	52	139	36	46	71	24			
Туристско-краеведческая			5	42	2	2	36	48			4				
Техническая				15		1			1			10			
<b>ИТОГО</b>	<b>87</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>324</b>	<b>279</b>	<b>382</b>	<b>226</b>	<b>253</b>	<b>73</b>	<b>159</b>	<b>193</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>52</b>

## Количество призовых мест обучающихся в конкурсах, соревнованиях, и Фестивалях

Направленность	Уровень мероприятий														
	районный			городской			областной			всероссийский			международный		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Социально-гуманитарная	6	8	7	33	34	48	31	20	0	43	45	26	3	11	13
Художественная	4	1	0	15	18	20	8	5	12	39	40	32	3	8	16
Физкультурно-оздоровительная	1	3	0	45	31	130	17	66	14	41	36	16			
Туристско-краеведческая			2	1	0	2	4	6			4				
Техническая				3		1			1			10			
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>97</b>	<b>83</b>	<b>201</b>	<b>60</b>	<b>97</b>	<b>29</b>	<b>123</b>	<b>125</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>29</b>

## Победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, и фестивалях



Всего в конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие 637 человек, что составляет – 46,8% от общей численности обучающихся Центра. Чаще всего в конкурсах принимают участие обучающиеся объединений «ТРИЗ», «Шахматы», «Рукопашный бой» (Клуб «Койот»), «Вытворяшки» (школа аниматоров), «Весёлый карандаш» (изостудия), «Радуга красок», «Первые шаги в спортивное ушу».

Помимо участия в конкурсных мероприятиях, 7 обучающихся получили юношеские разряды:

- Мангуткин Артем – 2 юношеский спортивный разряд по шахматам;
- Созонов Валентин – 2 юношеский спортивный разряд по шахматам;
- Арчибасов Артем – 2 юношеский спортивный разряд по шахматам;
- Мурзин Владимир - 1 юношеский спортивный разряд по шахматам;
- Сидорчук Владислав – 3 юношеский спортивный разряд по рукопашному бою;
- Спиридонов Дмитрий - 3 юношеский спортивный разряд по рукопашному бою;
- Нечаев Егор – 2 спортивный разряд по рукопашному бою.

## **Формирование воспитательной среды**

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- волонтерство;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: физическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ, ЗППП;
- организация содержательного досуга.

Формирование воспитательной среды идет через реализацию проектов в рамках воспитательной программы «Будет праздник».

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных, городских мероприятиях, работу с родителями.

Всего в мероприятиях различного уровня принимало участие – 1700 воспитанников объединений Центра, что составляет 132%.

Обучающиеся и коллектив Центра являются постоянными участниками и организаторами районных, городских социально-значимых массовых мероприятий – День Знаний, День города, День народного единства, Новогодние праздники, «Самарская Масленица», День космонавтики, Праздник Весны и Труда, Праздник Победы, Последний звонок, День защиты детей, День России и др.

С 2023 года Центр «Лидер» является Опорной площадкой в сфере дополнительного образования и воспитания «Организационно-методическое сопровождение деятельности движения «Орлята России».

Задачи опорной площадки:

- Координация работы по программе «Орлята России» в г.о. Самара.
- Вовлечение педагогов и обучающихся начальных классов в программу «Орлята России».
- Транслирование, обобщение и распространение педагогического опыта в работе с детьми по программе «Орлята России».

Мероприятия, проведённые в рамках работы опорной площадки:

- городское мероприятие в формате Круглый стол «Перспективы развития движения «Орлята России» в образовательных учреждениях г.о. Самара»
- городской семинар-практикум для учителей первых классов «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- профильная смена в ДООЦ «Золотая рыбка» «Время больших перемен».

В рамках работы опорной площадки педагог-организатор Силаева А.В. прошла обучение в ВДЦ «Орлёнок» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»

В планах работы опорной площадки:

- Работа с педагогами: обучающие семинары, мастер-классы, конкурс педагогического мастерства, выпуск сборника методических материалов.
- Работа с детьми: конкурсные мероприятия.
- Проведение профильных смен.
- Работа с родителями: консультирование по вопросам движения Орлята России, совместные мероприятия.
- Масштабировать работу площадки посредством сайта «Добро.ру».

В 2023 году на базе клуба по месту жительства «Созвездие» был открыт Клуб «Большой Перемены «Созвездие лидеров». Руководитель клуба победитель 3-го сезона конкурса, координатор - наставник финалиста двух сезонов и победителя 3-го сезона.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» (БП) является флагманским конкурсом «Движения первых» и реализуется в рамках Национального проекта «Образование». Участие в конкурсе дает детям возможность использовать свой потенциал в активной проектной работе.

Работа Клуба «Большой Перемены «Созвездие лидеров» включает в себя:

- формирование единого сообщества детей, педагогов и родителей на базе Клуба с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
- развитие проектных инициатив участников сообщества;
- диалог между всеми участниками Клуба;

- участие в лучших акселерационных программах России с крупными корпорациями, образовательными и индустриальными партнерами;
- участие в образовательных мероприятиях партнеров;
- участие в межрегиональных и всероссийских мероприятиях;
- проведение обучающих занятий для ребят, которые хотят принять участие в новом сезоне БП.

Команда «Созвездие лидеров» в 2023 году:

- стала участниками старта четвертого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» в г. Сочи и в Самарской области;
- является активным участником «Летучей команды» экспертов Всероссийской премии «Больших перемен» и Всероссийских конкурсов вызова «Познавай Россию»;
- стали активными участниками акций и мероприятий, предлагаемых «Большой переменной»;
- сами проводят мероприятия для школьников и ребят Центра.

Были проведены профильные смены в ДООЦ «Золотая рыбка» - «Время больших перемен», в которых приняли участие 104 ребёнка – в летнюю оздоровительную кампанию 2023 года и в дни осенних школьных каникул.

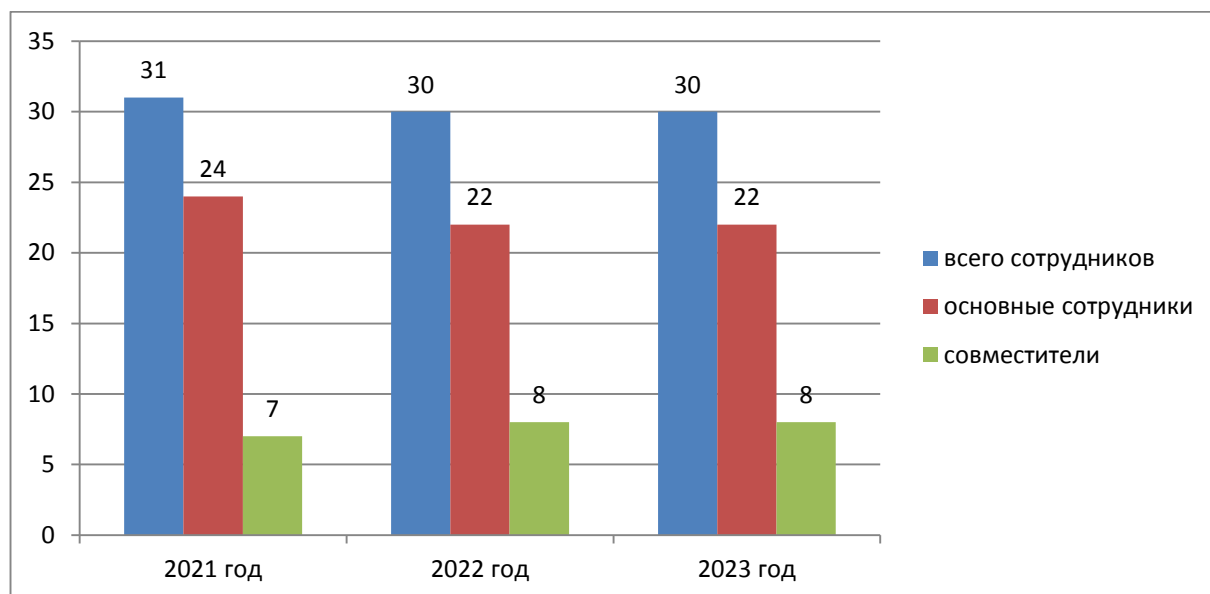
Активисты клуба входят в состав региональной команды клубов «Большой перемены».

**Выводы.** Оценка качества образовательной деятельности Центра находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; сохранность творческих коллективов и появление новых; качественная успеваемость; конкурсная деятельность и творческие достижения коллектива Учреждения; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях, социально-значимых мероприятиях; количество лауреатов, стипендиатов и дипломантов.

- Образовательная деятельность Центра соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.
- Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.
- Центр обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме, в соответствии с муниципальным заданием.
- Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.
- Разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностям.
- В Центре 100% сохранность контингента, что соответствует муниципальному заданию.
- Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.
- Итог работы с одаренными детьми находит выражение в участии и победах в конкурсных мероприятиях, выставках, соревнованиях.

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности социализации в обществе.

## Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения Основные сотрудники и совместители



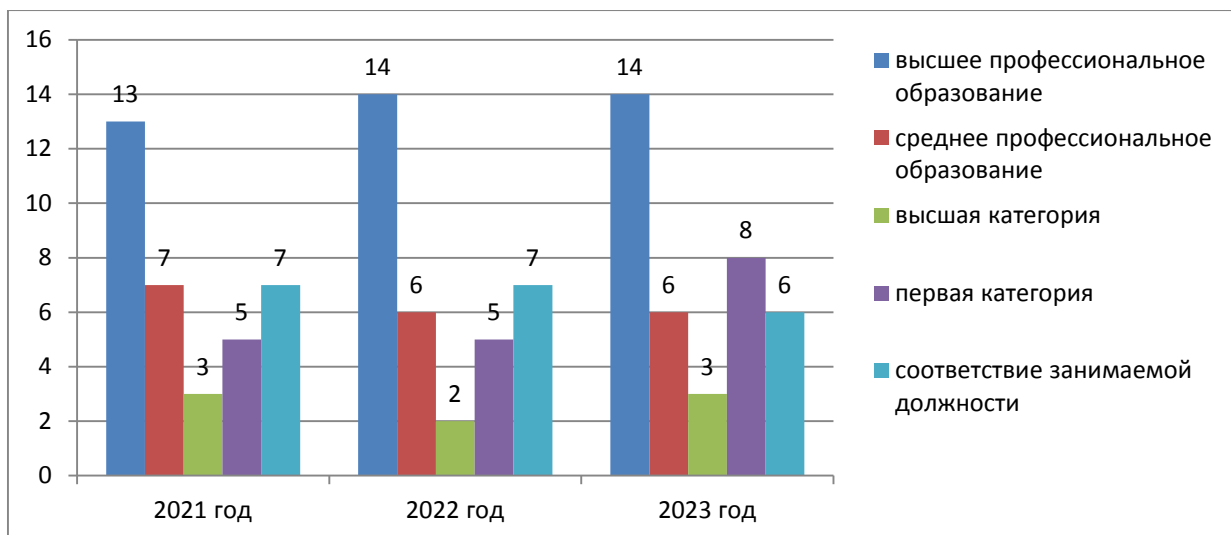
**Выводы:** анализируя кадровый потенциал видно, что штат вспомогательных, педагогических, руководящих работников был укомплектован на 100%, стоит отметить увеличение педагогических работников в возрасте до 35 лет.

В Центре работает 30 человек, (22 основных сотрудника, 8 совместителей) из них:

- педагогов дополнительного образования – 14 (9 основных сотрудников, 5 совместителя);
- педагогов-организаторов – 4 (3 основных сотрудника, 1 совместитель);
- методистов – 2 (2 основных сотрудника).

Анализ кадрового состава показывает, что высшее образование имеют 70% педагогических работников, из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 55% педагогического коллектива.





**Выводы:** При анализе кадрового состава в Центре отмечается высокий процент педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. Так, у каждого второго педагогического работника Центра в 2023 году, отсутствует квалификационная категория – 45%, в 2023 году было принято 2 молодых специалиста. (Справочно в 2021 году – 61,9%, 2020 год – 67%, в 2019 году – 57%).

Создать условия для мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

В отчётном периоде повышение квалификации педагогических кадров и их обучение осуществлялось следующим образом:

- внутри учреждения - методические объединения по направленностям, семинары-практикумы, мастер-классы, творческие мастерские, открытые уроки, консультации, наставничество;
- внешние - курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары, курсы подготовки к аттестации, круглые столы, творческие мастерские, мастер-классы.
- самообразование - самообучение и самоподготовка педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

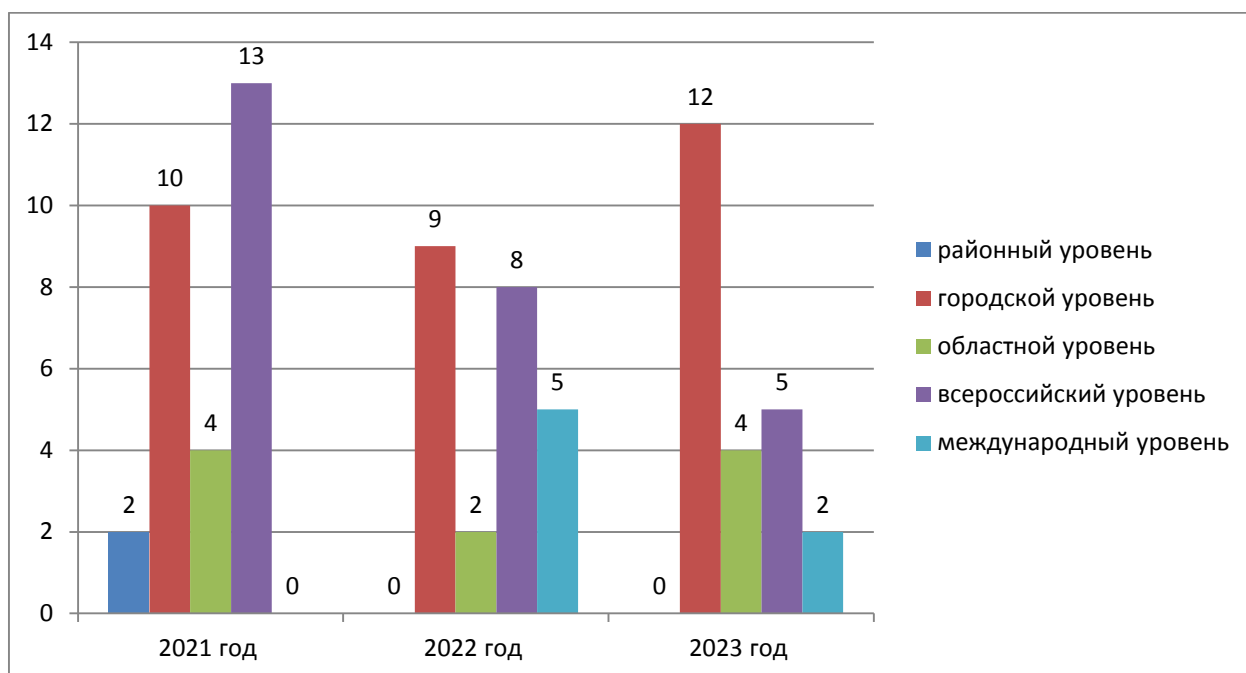
За отчётный год 80% педагогических работников прошли курсовую подготовку.

Педагоги Центра внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии и дистанционное образование как средство обучения обучающихся.

#### Участие педагогов Центра в конкурсах педагогического мастерства с января 2023 г. по декабрь 2023 г.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий			Количество участников			Количество побед		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Районный	2	0	0	30	0	0	1	0	0
Городской	10	10	9	53	20	24	10	9	12
Областной	7	6	6	17	7	16	4	2	4
Всероссийский	12	12	7	14	9	7	13	8	5
Международный	0	6	3	0	6	3	0	5	2
Итого	31	34	25	114	42	50	28	24	23

## Победы педагогов в конкурсах педагогического мастерства

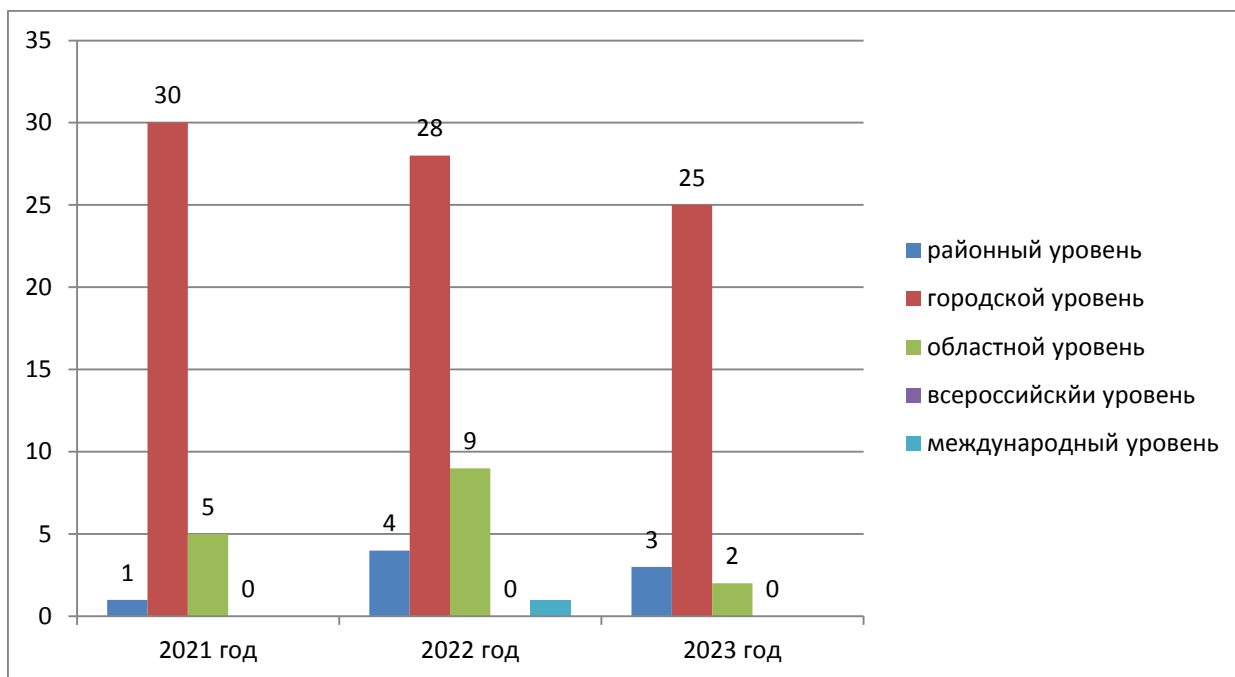


Педагог-организатор Никулина Елена Владимировна, много лет реализующая в Центре программу летней профильной смены, проект «Будет праздник» социально-гуманитарной направленности, в 2023 году приняла участие в Слёте Всероссийского конкурса «Большая перемена», организации и проведении регионального этапа ежегодной Всероссийской премии «Большая перемена» в городском округе Самара», работе «летучей команды». Педагоги Никулина Е.В, Денисова Н.В., Дермичева Ю.В. стали победителями областного этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в 2023 году».

**Выводы:** педагоги Центра активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, и показали высокую результативность. Отсутствие показателя районного уровня в 2023 году связано с отсутствием организации конкурсов на данном уровне.

Одним из показателей результативности педагогической работы является участие педагогов в качестве члена жюри в конкурсах разного уровня.

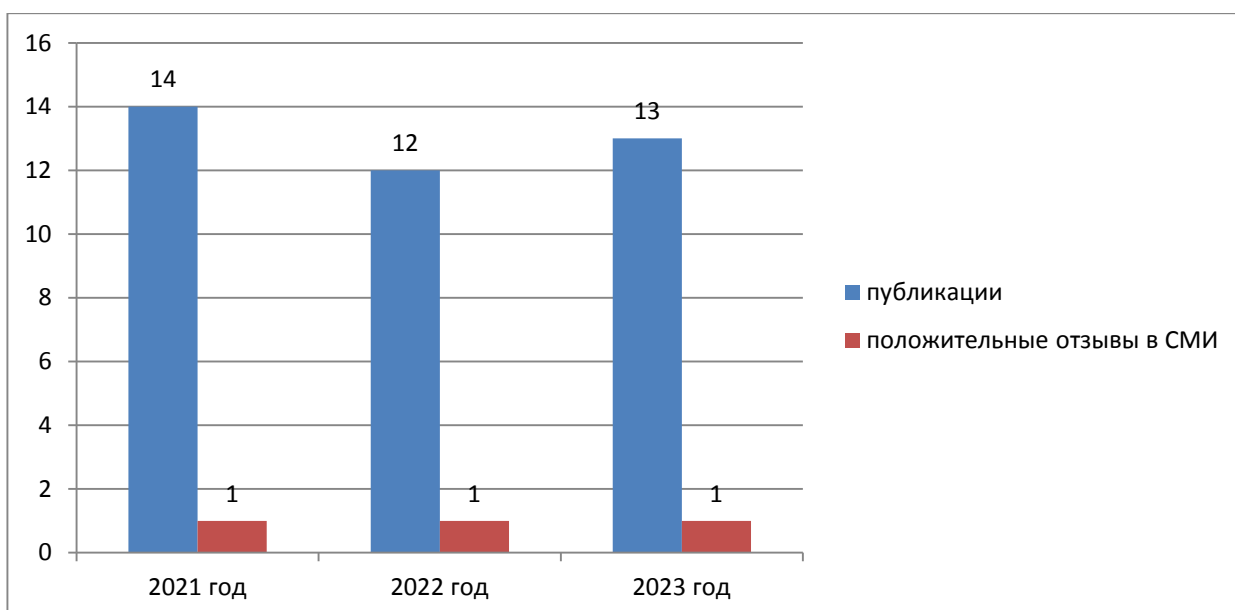
## Участие педагогов в качестве жюри в конкурсах



**Выводы:** анализируя отчётный год, прослеживается снижение активности педагогического коллектива в работе жюри на 27%.

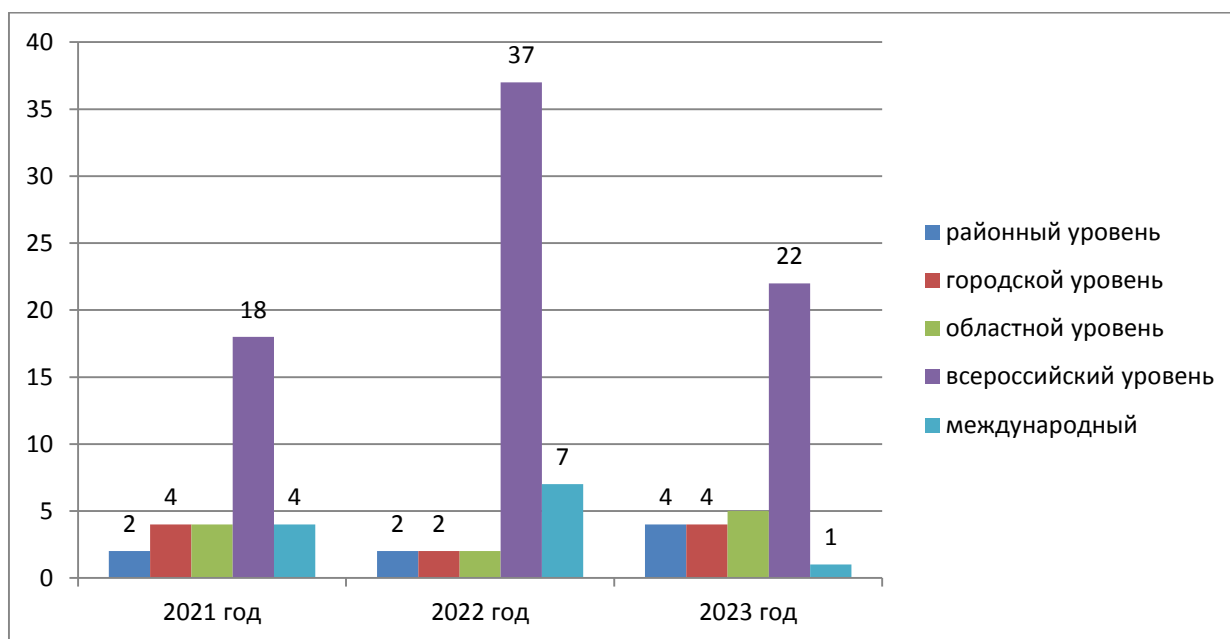
Ещё одним из показателей результативности педагогической работы является распространение опыта работы и публикации методических материалов в профессиональных журналах, сборниках, педагогических интернет порталах.

### Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе



**Выводы:** в 2023 году количество публикаций педагогических работников Центра в СМИ увеличилось на 8% в сравнении с 2022 годом.

В отчетном году за профессиональные достижения были награждены «Награды. Благодарности»



**Выводы:** диаграмма «Награды. Благодарности» отображает изменения за три года. Хорошо видно, что в 2023 году уменьшилось количество наград (благодарностей) у педагогического коллектива, что связано с уменьшением количества участников в конкурсной деятельности.

### Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать практические возможности взаимодействия с семьями учащихся – родительские собрания, лекции, консультации, как в очном, так и в онлайн формате.

Такие методы работы помогают родителям стать социально-активными, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и тематическими планами, подготовка и проведение аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета, взаимодействию с детьми, семейному воспитанию, противодействию коррупции.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, реализации проектов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

**Выводы.** Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность Центра строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Центр предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам – соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Созданы условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Проведена работа по формированию и развитию работы объединений технической направленности (увеличилась количество групп по программе «Планета Фанкластик», добавилась программа «Занимательное конструирование»), естественнонаучной направленности (программа «Мои открытия»).
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **Приоритетные задачи развития:**

Самарский регион реализует национальный проект «Образование», который является одним из 12 направлений стратегического развития страны. В нацпроект "Образование" входят 8 региональных проектов, которые реализуются в Самарской области до конца 2024 года. Программа развития Центра строится на участии в следующих проектах:

- Проект «Успех каждого ребенка» — призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности». Для обучающихся разработаны программы обучения по индивидуальным планам развития, в том числе дистанционно. Центр продолжает развивать направление профориентации.
- В рамках проекта «Социальная активность» развивается наставничество, участие во Всероссийском движении первых, планируется увеличить охват участников социально значимыми мероприятиями, из числа родительской общественности, жителей района.

Самообследование деятельности учреждения способствует определению приоритетных направлений для дальнейшей работы Центра:

- обеспечить качество и доступность дополнительного образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, их успешной социализации;
- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию каждого обучающегося;
- развивать потенциал педагогических кадров учреждения в соответствии с профессиональными стандартами;
- обновить содержание, технологии дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей города и региона;



- развивать сетевое взаимодействие;
- увеличить спектр программ по платным образовательным услугам, с целью укрепления материально-технического оснащения учреждения.

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**Показатели деятельности МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара  
на 31 декабря 2023 года.**

*(Приложение N 5 утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1360
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	829
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	383
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	98
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-ух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	184/13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	210/15,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	35/2,5%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	234/17,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	52
1.6.2	Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3	Дети – мигранты	22
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	154
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	200/14,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	607/44,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	382/28,1%
1.8.2	На региональном уровне	73/5,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	100/7,4%
1.8.5	На международном уровне	52/3,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	343/25,2%

	учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	202/14,9%
1.9.2	На региональном уровне	28/2,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	84/6,2%
1.9.5	На международном уровне	29/2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	401/29,3%
1.10.1	Муниципального уровня	227/16,7%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	73/5,4%
1.10.5	Международного уровня	1/0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц 138
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/70%
1.14	Численность/удельный вес численности	14/70%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55%
1.17.1	Высшая	3/15%
1.17.2	Первая	8/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5/25%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	106/73%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	39
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	0%